

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ СНО «БУЗУЛУКСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО
Директор ГУП Оренбургской области
«Бузулукский лесхоз»

Е.В.Фролова
« *28* *декабря* 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО
«Бузулукский лесхоз-техникум»

А.И.Саблин
« *28* » *декабря* 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «ВАЛЬЩИК ЛЕСА»

2015 г.

Рабочая программа профессиональной подготовки по рабочей профессии «Вальщик леса» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) третьего поколения по профессиональному модулю ПМ.05 «Организация работы структурного подразделения» (бензомоторный инструмент).

Составители: Поршин А.Н., преподаватель ГБОУ СПО «Бузулукский лесхоз-техникум».

Рецензенты: Фролова Е.В., директор ГУП Оренбургской области «Бузулукский лесхоз».

Рабочая программа профессиональной подготовки по рабочей профессии «Вальщик леса» по профессиональному модулю ПМ.05 «Организация работы структурного подразделения» (бензомоторный инструмент) рассмотрена на заседании цикловой комиссии лесоспециальных дисциплин.

Протокол № 1 от 26.08.2015 Председатель комиссии  Т.В.Зыкова

Одобрено методическим советом

Протокол № 3 от 16.12.2015

Методист



Е.А.Лобанова

Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессиональной подготовки по рабочей профессии «Вальщик леса».

1.1. Область применения рабочей программы профессиональной подготовки в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи профессиональной подготовки и требования к результатам освоения рабочей программы профессиональной подготовки.

1.3. Содержание программы и рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессиональной подготовки.

2. Результаты освоения рабочей программы профессиональной подготовки.

3. Структура и содержание рабочей программы профессиональной подготовки.

3.1. Тематический план профессиональной подготовки (теоретические часы и практические занятия).

3.2. Тематический план профессиональной подготовки (учебная практика).

3.3. Программа стажировки (производственной практики).

4. Условия реализации рабочей программы профессиональной подготовки.

4.1. Использование современных технологий в образовательном процессе.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессиональной подготовки.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «ВАЛЬЩИК ЛЕСА»

1.1. Область применения рабочей программы профессиональной подготовки в профессиональной деятельности

Рабочая программа профессиональной подготовки по рабочей профессии «Вальщик леса» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиональному модулю ПМ.05 «Организация работы структурного подразделения» (бензомоторный инструмент).

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Постановление от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Устав ГБОУ СПО «Бузулукский лесхоз-техникум» от 02.02.2012г. № 01/20 – 177.

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (выпуск 37, раздел «Лесозаготовительные работы», 2001г.).

Область применения рабочей программы профессиональной подготовки в профессиональной деятельности выпускников: выполнение лесохозяйственных, лесовосстановительных, лесозаготовительных, лесозащитных и других работ.

1.2. Цели и задачи профессиональной подготовки и требования к результатам освоения рабочей программы профессиональной подготовки

Основная цель и задача профессионального обучения - помочь обучающимся в процессе их профессиональной подготовки получить знания путем изложения в краткой и доступной форме практически наиболее необходимые сведения:

- по рациональным приемам и методам работ на валке деревьев, обрезке сучьев и раскряжевке хлыстов;

- соблюдению правил безопасности труда;

- техническому обслуживанию и ремонту оборудования и инструментов;

- по организации труда и работ с учетом особенностей производственной деятельности.

К концу обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой и нормами, установленными на предприятии.

Квалификационная характеристика

Профессия – Вальщик леса.

Квалификация — 6 разряд

Вальщик леса должен знать:

- технологию разработки лесосеки согласно технологической карте;
- организацию труда в лесосечной бригаде;
- устройство и правила эксплуатации бензомоторных пил различных типов и валочных приспособлений;
- правила отбора деревьев для рубки;
- технические требования к заготавливаемым сортиментам;
- способы рациональной разделки хлыстов на сортименты;
- рациональные приемы работ при валке деревьев, на обрезке сучьев, разметке и раскряжевке хлыстов, окучиванию сортиментов;
- государственные стандарты и технические условия на лесоматериалы;
- правила точки пильных цепей и другого режущего инструмента;
- правила подготовки рабочих мест на лесосеке;
- правила техники безопасности, безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.

Вальщик леса должен уметь:

- вести разработку лесосек в соответствии с технологической картой с учетом проведения подготовительных работ;
- выполнять заготовку древесины, дров, хвороста, других сортиментов из древесины бензомоторными пилами различных типов и прочими валочными приспособлениями в соответствии с установленными государственными стандартами и техническими условиями;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт бензомоторных пил различных типов, валочного гидравлического клина и другого вспомогательного инструмента, замену пильных цепей, очистку, смазку и заправку топливом;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую помощь при несчастных случаях.

1.3. Содержание программы и рекомендуемое количество часов

Программа профессиональной подготовки содержит следующие разделы:

1. Бензомоторный инструмент.

2. Заготовка древесины (валка, раскряжевка, обрезка сучьев и т.д.).

Количество часов на освоение рабочей программы профессиональной подготовки всего – 288 часа, в том числе:

- теоретические занятия (с учетом практических работ) – 72 часа;
- учебная практика - 72 часа;
- стажировка на предприятии (производственная практика) – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лес как экологическая система и природный ресурс;
- трудовые отношения и технологические процессы в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения и лесоустройства;
- участники лесных отношений;
- первичные трудовые коллективы.

Обучающийся по профессии «Вальщик леса» готовится к следующим видам деятельности:

1. Вести разработку лесосек в соответствии с установленными государственными стандартами и техническими условиями.

2. Выполнять работы на смежных операциях (обрубка сучьев, чокеровке, погрузке и т.п.).

3. Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт бензомоторных пил различных типов, валочного гидравлического клина и другого вспомогательного инструмента, выполнять работу по подготовке бензопил и других приспособлений к работе.

Выпускник, освоивший рабочую программу профессиональной подготовки, должен обладать общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 5.1.	Знать технологию разработки лесосек

ПК 5.2.	Знать устройство и правила эксплуатации моторных инструментов и валочных приспособлений
ПК 5.3.	Знать правила техники безопасности при осуществлении лесозаготовительных и прочих работ
ПК 5.4.	Знать организацию труда в малой комплексной бригаде
ПК 5.5.	Уметь применять передовые приемы и методы труда, технологии и работать с новой техникой.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1. Тематический план профессиональной подготовки (теоретические часы и практические занятия)

№ п/п	Наименование	Кол-во часов	В т. числе	
			Теоретические часы	Практическая работа
Раздел 1. Бензомоторный инструмент				
1.1.	Бензомоторные пилы. Назначение и их устройство.	2	2	-
1.2.	Работа двигателя бензомоторных пил.	5	2	3
1.3.	Консервация, расконсервация и обкатка бензомоторной пилы.	2	2	-
1.4.	Пильные цепи.	2	2	-
1.5.	Подготовка пилы к работе. Запуск и остановка двигателя.	6	4	2
1.6.	Техническое обслуживание. Регулировочные работы. Устранение неисправностей.	7	2	5
1.7.	Валочный клин, валочная вилка и лопатка, клинья.	8	2	6
1.8.	Кусторезы, их назначение, устройство и работа.	6	2	4
	Итого по теме:	38	18	20
Раздел 2. Валка леса				
2.1.	Подготовка рабочего места к валке. Выбор направления валки.	4	2	2
2.2.	Подпил дерева. Спиливание дерева. Сталкивание.	6	4	2
2.3.	Валка деревьев со значительным наклоном ствола и деревьев с пороками ствола и древесины.	6	2	4

2.4.	Разработка ветровальных и буреломных деревьев. Опасные ситуации при валке деревьев.	4	2	2
2.5.	Приемы обрезки и обрубки сучьев	4	2	2
2.6.	Приемы раскряжевки хлыстов	4	2	2
2.7.	Правила техники безопасности при лесосечных работах. Виды инструктажей.	6	4	2
	Итого по теме:	34	18	16
	Всего по программе теоретические часы и практические занятия	72	36	36

3.2. Тематический план профессиональной подготовки (учебная практика в учебных мастерских образовательного учреждения и учебном хозяйстве)

№ п/п	Наименование	Кол-во часов
1.	Техническая характеристика бензомоторных пил	6
2.	Правила хранения и подготовка бензопил к работе. Приготовление топливной смеси.	6
3.	Разборка и сборка узлов бензопилы. Регулировка.	6
4.	Пильные цепи. Заточка.	6
5.	Выполнение профилактических мероприятий. Техническое обслуживание через 50; 100; 250-300 моточасов.	6
6.	Запуск и остановка бензомоторного инструмента.	6
7.	Обнаружение и устранение неисправностей инструмента. Устройство инструментов и приспособлений.	6
8.	Принцип работы систем охлаждения, питания, зажигания.	6
9.	Выполнение работ при помощи валочных приспособлений	6
10.	Выполнение технологического процесса при работе с кусторезом.	6
11.	Формирование МКБ на лесозаготовках. Правила технике безопасности на лесосечных работах.	6
12.	Проведение подготовительных работ на лесосеке. Опасные деревья. Правила технике безопасности при валке опасных деревьев.	6
	Итого по теме:	72

3.3. Программа стажировки (производственной практики).

№ п/п	Наименование	Кол-во часов
1.	Изучение инструкций по технике безопасности при выполнении лесосечных работ. Техническая характеристика бензодвигательных пил, кусторезов.	6
2.	Правила хранения и подготовка бензопил к работе. Приготовление топливной смеси.	6
3.	Разборка и сборка узлов бензопилы. Регулировка. Подготовка пильных цепей к работе. Правила техники безопасности при работе с пилой.	6
4.	Подготовка рабочего места и деревьев к валке.	4
5.	Валка деревьев и раскряжевка хлыстов на сортименты. Форма и размеры подпилы при валке деревьев.	8
6.	Формирование малой комплексной бригады. Валка прямостоящих, наклонных деревьев и деревьев с пороками ствола.	6
7.	Формирование малой комплексной бригады. Обрубка сучьев, раскряжевка хлыстов, сортировка и штабелевка древесины.	6
8.	Валка деревьев и раскряжевка хлыстов, обрубка и обрезка сучьев. Правила техники безопасности при снятии зависшего дерева.	6
9.	Выполнение профилактических мероприятий. Техническое обслуживание через 50; 100; 250-300 моточасов. Консервация и хранение бензопилы.	6
10.	Обучение на рабочем месте. Формирование МКБ на лесозаготовках. Правила техники безопасности на лесосечных работах.	6
11.	Проведение подготовительных работ на лесосеке. Опасные деревья. Правила техники безопасности при валке опасных деревьев.	6
12.	Работа в составе МКБ. Особенности валки деревьев в ветреную погоду.	8
13.	Работа в составе МКБ. Устранение неисправностей, возникших в процессе эксплуатации бензопилы.	6
14.	Работа кусторезом по уходу за молодняком.	8
15.	Работа в составе МКБ в качестве разметчика	8
16.	Работа в составе МКБ в качестве обрубщика сучьев.	8
17.	Работа в составе МКБ в качестве раскряжевщика хлыстов.	8

18.	Работа в составе МКБ в качестве чокеровщика. Правила техники безопасности при трелевке хлыстов.	8
19.	Работа в составе МКБ в качестве помощника вальщика леса.	8
20	Работа в составе МКБ в качестве вальщика леса.	8
21	Консультации к экзамену	2
22	Экзамен	6
	Итого по теме:	144

В тематические планы могут вноситься изменения и дополнения с учетом специфики отрасли в пределах часов, установленных учебным планом.

Тематические планы программ являются примерными и право конкретного распределения часов на теоретические и практические занятия, учебную и производственную практики по темам в пределах общего объема часов, отведенных на предмет учебным планом, предоставляется непосредственно преподавателям, которые самостоятельно выбирают формы и методы проведения занятий.

Изменения, коррективы или необходимость изучения отдельных тем программ рассматриваются цикловой методической комиссией и утверждаются руководителем организации, осуществляющей обучение слушателей.

При подготовке рабочих практическое обучение предусматривает, в основе своей производственную практику на предприятии.

Мастер производственного обучения должен обучать рабочих эффективной организации труда и использованию новой техники и передовых технологий на каждом рабочем месте и участке, детально рассматривать с ними пути повышения производительности труда и меры экономии сырья, энергии, сохранности материальных ценностей.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасности труда.

Квалификационные экзамены проводятся в соответствии с Положением о порядке аттестации рабочих в различных формах обучения. При этом квалификационная работа (экзамен) проводится за счет времени, отведенного на производственное обучение.

Обновление технической и технологической базы современного производства требует систематического включения в действующие программы учебного материала по новой технике и технологии, повышению качества продукции, передовым приемам и методам труда, исключения устаревшего учебного материала, терминов и стандартов.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

4.1. Использование современных технологий в образовательном процессе.

Система организации профессиональной подготовки по рабочей профессии «Вальщик леса» основана на активном использовании достижений науки в целях получения нового качества знаний обучающегося, его свойств и характеристик. Применение электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий способствуют формированию и развитию у воспитанников профессиональных умений и навыков. При использовании современных технологий руководствуются следующими принципами:

1. Принципом личностного подхода, т.е. созданием условий для включения обучающихся в ситуации, где они могут проявить и реализовать себя как личности.

2. Принципом конкретизации системы действий, состоящем в детальном описании действий, использовании алгоритмов умственной и практической деятельности по достижению целей.

3. Принципом функционального назначения, благодаря которому достигается оптимальность и экономичность действий педагога с целью получения ожидаемого результата.

Условиями построения оптимальных педагогических технологий являются:

- прогнозирование процесса обучения с учетом его цели, срока, категории обучаемых, содержания обучения;
- конструирования самого образовательного процесса на основе теории и практики, принципах его организации;
- использования нормативной базы оценки деятельности обучаемых.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, при проведении которых используются современные формы проведения занятий.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессиональной подготовки по рабочей профессии «Вальщик леса» учреждение имеет достаточную материально-техническую базу, обеспечивающую проведение теоретических и лабораторно-практических занятий. Теоретические и практические занятия проходят в специализированных учебных кабинетах и учебных мастерских. Материальная база учебных кабинетов и учебных мастерских удовлетворительная, кабинеты и

мастерские соответствуют действующим санитарным нормам, противопожарным нормам и технике безопасности. Образовательное учреждение имеет автономную систему оповещения при пожаре, кнопку экстренного вызова. Происходит постепенное обновление мебели, оборудования, наглядных пособий, модернизация средств обучения. Кабинет теоретического обучения данной профессии оснащен мультимедийными проекторами, переносным экраном. На балансе учреждения находится спортивный зал, общежитие. Имеется подсобное учебное хозяйство для проведения учебной и производственной практик. Для медицинского сопровождения обучающихся имеется оборудованный медицинский кабинет.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Программа профессиональной подготовки по рабочей профессии «Вальщик леса» обеспечена учебно-методической документацией.

Реализация программы профессиональной подготовки по рабочей профессии «Вальщик леса» обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированных по перечню программы профессионального образования.

Литература

- 1.Полищук А.П. Практическое пособие вальщику леса. – М.: Лесная промышленность, 1979г. – 96 с.
- 2.Бит Ю.А., Коптев В.П. Пособие для вальщика леса. – СПб.: Центр охраны труда, пром.безопасности и социал.партнерства, 1999г. – 37 с.
- 3.Бит Ю.А., Бирман А.Р., Локштанов Б.М., Григорьев И.В. Технология и оборудование лесопромышленного производства. Методические указания СПб ГЛТА, 2001г. – 40 с.
- 4.Бит Ю.А., Григорьев И.В., Кацадзе В.А. Бензиномоторные и электромоторные цепные пилы. Изд-во «Профи-Информ», 2005г. – 122 с.
- 5.Использование бензопил при сортиментной заготовке древесины: Учеб.пособ./Ю.А.Бит, С.В.Залесов, А.Н.Лобанов, А.В.Мехренцев. – СПб., 2003г. – 48 с.
- 6.Маклюков Л.М. Исследование работы бензиномоторных пил на валке деревьев и обоснование их основных параметров. – Автореферат диссертации канд.техн.наук. – М.: ЦНИИМЭ, 1973г. – 22 с.
- 7.Полищук А.П. Валка леса. – М.: Лесная промышленность, 1972г. – 176 с.
- 8.Правила обеспечения работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты. Постановление министерства труда и социального развития РФ от 18.12.1998. № 51. – М. 1998г.
- 9.Устройство и правила эксплуатации моторных пил фирмы «Хускварна»: Учеб.пособ./Ю.А.Бит, Ю.И.Беленький, В.А.Кацадзе и др. – СПб.: ЛТА, 1996г. – 81 с.

10. Цепные режущие устройства лесозаготовительных машин/Л.М.Беловзоров, С.В.Дмитриев, Ю.А.Рудаков, В.З.Матюшин. – М.: Лесная промышленность, 1982г. – 136 с.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программу профессиональной подготовки по рабочей профессии «Вальщик леса» реализуют педагоги с высшим профессиональным образованием. Педагоги имеют опыт деятельности в организации, соответствующей профессиональной сфере.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы дополнительного профессионального образования.

Основными формами контроля образовательных и профессиональных достижений обучающихся является текущая аттестация и промежуточная аттестация. Для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания и умения обучающихся. Текущий контроль знаний предполагает оценку результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы и проводится в пределах времени, отведенного на изучение данной темы. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.