

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГБОУ СПО «БУЗУЛУКСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО

Директор ГУП Оренбургской области  
«Бузулукский лесхоз»

Е.В.Фролова

« 25 » декабря 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО  
«Бузулукский лесхоз-техникум»

А.И.Саблин

« 20 » декабря 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО ПРОФЕССИИ «ЕГЕРЬ»**

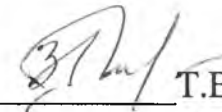
2015 г.

Рабочая программа профессиональной подготовки по профессии «Егерь» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) третьего поколения.

Составители: Исавнин С.Н., преподаватель ГБОУ СПО «Бузулукский лесхоз-техникум».

Рецензенты: Писарев А.А., главный охотовед ГБУ «Охотбиоресурс» Бузулукского района Оренбургской области.

Рабочая программа профессиональной подготовки по профессии «Егерь» по профессиональному модулю «Организация и проведение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных» рассмотрена на заседании цикловой комиссии лесоспециальных дисциплин.

Протокол № 1 от 26.08.2015 Председатель комиссии  Т.В.Зыкова

Одобрено методическим советом

Протокол № 3 от 16.02.2015

Методист



Е.А.Лобанова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессиональной подготовки по профессии «Егерь».

1.1. Область применения рабочей программы профессиональной подготовки в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи профессиональной подготовки и требования к результатам освоения программы профессиональной подготовки.

1.3. Содержание программы и рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессиональной подготовки.

2. Результаты освоения рабочей программы профессиональной подготовки.

3. Структура и содержание рабочей программы профессиональной подготовки.

3.1. Тематический план профессиональной подготовки (теоретические часы и практические занятия)

3.2. Программа стажировки (производственной практики).

4. Условия реализации рабочей программы профессиональной подготовки.

4.1. Использование современных технологий в образовательном процессе.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессиональной подготовки.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ «ЕГЕРЬ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы профессиональной подготовки в профессиональной деятельности**

Рабочая программа профессиональной подготовки по профессии «Егерь» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Постановление от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устав ГБОУ СПО «Бузулукский лесхоз-техникум» от 02.02.2012г. № 01/20 – 177.

Область применения рабочей программы профессиональной подготовки в профессиональной деятельности выпускников: проведение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных; выполнение лесохозяйственных, лесокультурных и лесоохранных работ с использованием современных средств механизации.

## **1.2. Цели и задачи профессиональной подготовки и требования к результатам освоения рабочей программы профессиональной подготовки**

Основная цель профессионального обучения - дать профессиональные знания обучающимся, соответствующие профессии «Егерь».

Требования к обучающимся:

**Иметь представление:**

- об особенностях биологии отдельных видов охотопромысловых птиц и зверей;
- об особенностях взаимоотношений человека (охотника) с объектами животного мира;
- о популяционном состоянии вида;
- о трофейной охоте;
- об особенностях ружейной охоты.

**Знать:**

- отличительные признаки животных;
- места обитания и образ жизни;

- состояние вида и лимитирующие факторы;
- приемы природопользования в режиме природоохранного нормирования и действующего законодательства.
- факторы уязвимости популяции вида;
- способы охраны охотничьих ресурсов;
- воспроизводственные мероприятия охотничьего ресурса;
- приемы первичной обработки трофейного материала;
- организацию ружейной охоты для отдельных видов охот на животных;
- технику ружейной добычи животных;
- безопасные способы пользования огнестрельным оружием.

### **1.3. Содержание программы и рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессиональной подготовки**

Программа профессиональной подготовки содержит следующие разделы:

1. Биология охотопромысловых птиц и зверей.
2. Общее охотоведение.
3. Охрана и воспроизводственные мероприятия охотничьих ресурсов.
4. Охотничьи трофеи и изделия.
5. Организация и техника ружейной охоты.

Количество часов на освоение рабочей программы профессиональной подготовки всего – 144 часа, в том числе:

- теоретические занятия – 116 часов;
- лабораторно-практические занятия - 28 часов;
- стажировка (производственная практика) – 144 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- участки лесного фонда;
- лесные заказники и национальные парки;
- охотничьи угодья.

Обучающийся по профессии «Егерь» готовится к следующим видам деятельности:

1. Выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных.
2. Проведение лесохозяйственных, лесокультурных и лесоохранных мероприятий.

Выпускник, освоивший рабочую программу профессионального обучения должен:

изъятия; протокол личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице, акт, сообщение о правонарушении; удостоверение рейдовой бригады по охране и исследованию водных объектов).			
<b>II.Раздел</b>	<b>80</b>	<b>64</b>	<b>16</b>
Тема 2.1. Проект внутрихозяйственной деятельности охотничьего хозяйства. Охотустройство. Книга 1: А - краткая характеристика объекта исследования; Б – Проектные решения; В – Биотехнические мероприятия	6	6	-
Тема 2.2.Охотустройство. Книга 2 – Материалы по интенсификации воспроизводства ресурсов охотничьих животных и увеличение биотехнической продуктивности охотничьих угодий.	8	8	-
Тема 2.3.Дикие животные и птицы, относящиеся к объекту охоты и обитающие в Оренбургской области.	4	4	-
Тема 2.4.Учет копытных и пушного зверя. Зимний маршрутный учет.	6	6	-
Тема 2.5.Практическое занятие. Оформление документов (заполнение карточек зимнего маршрутного учета, тропления и т.д.).	4	-	4
Тема 2.6.Методика проведения учета барсука, бобра, ондатры, норки, сурка.	4	4	-
Тема 2.7.Практическое занятие. (оформление ведомостей учета бобра, ондатры, норки, сурка,	4	-	4

Тема 1.5. Таксы для начисления размера взыскания за ущерб, причиненный юридическими и физическими лицами незаконным добыванием или уничтожением объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты.	4	4	-
Тема 1.6. Перечень объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты.	4	4	-
Тема 1.7. Положение о порядке выдачи именных разовых лицензий на использование объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты.	6	6	-
Тема 1.8. Практическое занятие- Заполнение лицензий формы А Б В на водоплавающую дичь, пушного зверя, копытных животных, барсука, ондатру, бобра.	4	-	4
Тема 1.9. Кодекс РФ «Об административных правонарушениях» (по охоте)	6	6	-
Тема 1.10. Практическое занятие. Составление документов. ( административный протокол; сообщения на нарушителей правил охоты и незаконный отстрел лося, кабана, косули, зайца, лисицы, бобра, ондатры, водоплавающей дичи).	4	-	4
Тема 1.11. Водный кодекс РФ. Правила любительского рыболовства (аренда прудов, озер, рек и других водоемов).	6	6	-
Тема 1.12. Практическое занятие. Составление документации. ( протокол об административном правонарушении; постановление по делу об административном правонарушении; протокол	4	-	4

1. Понимать сущность и социальную значимость приобретенной профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

#### **3.1. Тематический план профессионального обучения**

Название разделов и тем	Всего часов	Кол-во часов	
		Из них занятия	
		Теоретические	Лабораторно-практические
<b>Введение</b> (о задачах дисциплины, ее содержании, краткая история охоты в России, значение охоты, охота и охотничье хозяйство, должностные обязанности егеря, охотоведа, должностной регламент госинспектора охотнадзора)	2	2	-
<b>I. Раздел</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>12</b>
Тема 1.1. Охотничье хозяйство	4	4	-
Тема 1.2. Заповедники, заказники, национальные парки, особоохраняемые территории, воспроизводственные участки.	4	4	-
Тема 1.3. Красная книга. Виды зверей и птиц, занесенных в Красную книгу.	4	4	-
Тема 1.4. Федеральный закон о животном мире. Правила охоты.	4	4	-



барсука; оформление акта контрольной проверки)			
Тема 2.8.Проведение учета водоплавающей дичи – болотной, полевой или степной, лесной.	4	4	-
Тема 2.9.Практическое занятие. (заполнение карточек учета водоплавающей и болотной дичи, полевой и лесной, акта контрольных проверок)	4	-	4
Тема 2.10. Биотехнические мероприятия (ежедневный, ежемесячный, квартальный, годовой планы выполнения биотехнических мероприятий, заготовка и списание кормов)	4	4	-
Тема 2.11.Практическое занятие. Оформление документации по проводимым биотехническим мероприятиям (акт на выполненные работы; акт на заготовку и выкладку кормов, заполнение дневника егеря)	4	-	4
Тема 2.12.Охотничье собаководство.	4	4	-
Тема 2.13. Болезни диких копытных, пушных зверей и водоплавающей дичи (меры, применяемые для их профилактики и лечения)	4	4	-
Тема 2.14.Виды стрелкового оружия.	4	4	-
Тема 2.15.Порядок выдачи охотничьих билетов и учет охотников на территории РФ.	4	4	-
Тема 2.16.Организация и сроки охоты.	4	4	-
Тема 2.17.Охрана охотничьих угодий.	4	4	-
Тема 2.18.Техника безопасности на охоте.	4	4	-
<b>Экзамен</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>116</b>	<b>28</b>

### 3.2. Программа производственной практики

Производственная практика является обязательным разделом рабочей программы профессионального обучения. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентировочную подготовку обучающихся. Практика способствует закреплению знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработке практических навыков и комплексному формированию общекультурных и профессиональных навыков обучающихся.

Производственная практика для обучающихся организуется на объектах лесного хозяйства, предоставленных ГБУ «Бузулукское лесничество» и ГБУ «Национальный парк «Бузулукский бор».

Целями производственной практики являются:

- развитие профессиональных навыков и умений;
- углубление и закрепление полученных знаний;
- укрепление связи обучения с практической деятельностью;
- формирование коммуникативных навыков, направленных на взаимодействие в трудовом коллективе.

#### Программа производственной практики

№ п/п	Содержание материала производственной практики	Объем часов
1	2	3
1	Охотничье хозяйство. Структура и организация ведения охотничьего хозяйства	6
2	Федеральный закон о животном мире. Правила охоты.	6
3	Исчисление размера взыскания за ущерб, причиненный юридическими и физическими лицами добыванием или уничтожением объектов животного мира. Шкала гражданских исков, предъявленных организациям и лицам в возмещении ущерба, причиненного государственному охотничьему фонду	8
4	Перечень объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты.	6

5	Положение о порядке выдачи именных разовых лицензий на использование объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты. Заполнение лицензий формы А Б В на водоплавающую дичь, пушного зверя, копытных животных.	8
6	Кодекс РФ «Об административных правонарушениях» (по охоте). Составление административных протоколов, сообщений на нарушителей правил охоты и незаконный отстрел птиц и животных	8
7	Водный кодекс РФ. Правила любительского рыболовства (аренда прудов, озер, рек и других водоемов). Составление протоколов об административном правонарушении; постановлений по делу об административном правонарушении; протоколов изъятия; протоколов личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице, актов, сообщений о правонарушении; удостоверений рейдовой бригады по охране и исследованию водных объектов).	8
8	Проект внутрихозяйственной деятельности охотничьего хозяйства. Охотустройство. Книга 1: А - краткая характеристика объекта исследования; Б – Проектные решения; В – Биотехнические мероприятия	8
9	Проект внутрихозяйственной деятельности охотничьего хозяйства. Охотустройство. Книга 2: – Материалы по интенсификации воспроизводства ресурсов охотничьих животных и увеличение биотехнической продуктивности охотничьих угодий.	8
10	Учет копытных и пушного зверя. Методы учета охотничьих животных. Сезонные особенности проведения учетов охотничьих животных. Заполнение карточек зимнего маршрутного учета, тропления и т.д.	8
11	Методика проведения учета барсука, бобра, ондатры, норки, сурка. Оформление ведомостей учета бобра, ондатры, норки, сурка, барсука; оформление акта контрольной проверки	8
12	Проведение учета водоплавающей дичи – болотной, полевой или степной, лесной. Заполнение карточек учета	8

	водоплавающей и болотной дичи, полевой и лесной, акта контрольных проверок.	
13	Биотехнические мероприятия (ежедневный, ежемесячный, квартальный, годовой планы выполнения биотехнических мероприятий, заготовка и списание кормов). Оформление документации по проводимым биотехническим мероприятиям (акт на выполненные работы; акт на заготовку и выкладку кормов, заполнение дневника егеря)	8
14	Охотничье собаководство. Породы охотничьих собак. Воспитание охотничьих собак.	6
15	Болезни диких копытных, пушных зверей и водоплавающей дичи (меры, применяемые для их профилактики и лечения)	6
16	Виды стрелкового оружия. Обращение с оружием и уход за ним.	8
17	Порядок выдачи охотничьих билетов и учет охотников на территории РФ.	8
18	Организация и сроки охоты. Охота на дичь. Охота на зверей.	6
19	Охрана охотничьих угодий.	6
20	Техника безопасности на охоте.	6
	<b>Итого</b>	<b>144</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

### **4.1. Использование современных технологий в образовательном процессе**

Система организации профессионального обучения основана на активном использовании достижений науки в целях получения нового качества знаний обучающегося, его свойств и характеристик. Применение электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий способствуют формированию и развитию у воспитанников профессиональных умений и навыков. При использовании современных технологий руководствуются следующими принципами:

1. Принципом личностного подхода, т.е. созданием условий для включения обучающихся в ситуации, где они могут проявить и реализовать себя как личности.

2. Принципом конкретизации системы действий, состоящем в детальном описании действий, использовании алгоритмов умственной и практической деятельности по достижению целей.

3. Принципом функционального назначения, благодаря которому достигается оптимальность и экономичность действий педагога с целью получения ожидаемого результата.

Условиями построения оптимальных педагогических технологий являются:

- прогнозирование процесса обучения с учетом его цели, срока, категории обучаемых, содержания обучения;
- конструирования самого образовательного процесса на основе теории и практики, принципах его организации;
- использования нормативной базы оценки деятельности обучаемых.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, при проведении которых используются современные формы проведения занятий.

## **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации образовательной программы профессионального обучения учреждение имеет достаточную материально-техническую базу, обеспечивающую проведение теоретических и лабораторно-практических занятий. Теоретические занятия проходят в специализированных учебных кабинетах. Материальная база учебных кабинетов удовлетворительная, кабинеты соответствуют действующим санитарным нормам, противопожарным нормам и технике безопасности.. Образовательное учреждение имеет автономную систему оповещения при пожаре, кнопку экстренного вызова. Происходит постепенное обновление мебели, оборудования, наглядных пособий, модернизация средств обучения. Кабинет спецдисциплин оснащен мультимедиапроектором, переносным экраном. На балансе учреждения находится спортивный зал, общежитие. Имеется подсобное учебное хозяйство для проведения учебной и производственной практик. Для медицинского сопровождения обучающихся имеется оборудованный медицинский кабинет.

### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

Рабочая программа профессионального обучения обеспечена учебно-методической документацией.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить комплексную подготовку обучающихся по данному курсу профессиональной подготовки. Реализация рабочей программы профессионального обучения обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированных по перечню рабочей программы профессионального обучения.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Рабочую программу профессиональной подготовки реализуют педагоги с высшим профессиональным образованием. Педагоги имеют опыт деятельности в организации, соответствующей профессиональной сфере.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессионального обучения.**

Основными формами контроля образовательных и профессиональных достижений обучающихся является текущая аттестация и промежуточная аттестация. Для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания и умения обучающихся. Текущий контроль знаний предполагает оценку результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы и проводится в пределах времени, отведенного на изучение данной темы. Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

### **Рекомендуемая литература**

1. Биология зверей и птиц: Учебник для студентов высших учебных заведений / Н.А. Харченко, Ю. П. Лихацкий, Н.Н. Харченко. - М.: Издательский центр «Академия», 2003г. – 384с.
2. Герасимов Ю.А. Справочник егеря. – М.: Агропромиздат, 1988г. – 271с.

3. Сабанеев Л.П. Охотничьи звери /сост. Е.А.Колганов. – М.: Физкультура и спорт, 1988г. – 480с.
4. Охотнику об охоте /А.Ф.Пантюх, В.П.Красник, М.А.Воинственский и др.; Под ред.М.А.Воинственного. – К.; Урожай, 1988г. – 240с.
5. Слепых В.В. – Современная русская охота. – Ростов-на –Дону.:Изд-во «Феникс»; 2000 – 512с.
6. Лесные птицы, звери и охотоведение. Татаринов К.А., Владышевский Д.В., Марисова И.В. Издательское объединение «Вища школа», 1975г. – 231с.
7. Охотничье оружие. Устройство, неисправности, уход: - М: Издательство Рученькина, Мн.: «Современное Слово», 1997г. – 320с.
8. Харченко Н.Н. Охотоведение. – М.: МГУ леса, 2002г.
9. Рябченков Н.Н. Изготовление чучел и обработка охотничьих трофеев. Справочник. – М.: Издательский дом Рученькиных, 2003г.