

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Квалификация выпускника

Техник-спасатель

Профиль подготовки

Технологический профиль

Организация разработчик

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бузулукский лесхоз-техникум»

Нормативный срок обучения

3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Форма обучения

Очная

2020 г.

1. Нормативная правовая база

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «Бузулукский лесхоз-техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки в РФ от 18.04.2014 № 352 и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Реализация образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях ведется с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.;
- Проект приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 декабря 2016г. «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель».
- Методические рекомендации по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе ГИА по программам СПО в 2018 году (письмо МО и науки РФ №06-1090 от 15.06.2018г.);
- Приказ МО Оренбургской области от 17.01.2019г. №01-21/103 «О пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2019 году»;
- Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия» (Спасательные работы)

- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019г. №Р-42 « Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств, утвержденной приказом Минобрнауки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1408;
- Устав Техникума.
- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846 «Методические рекомендации по разработке учебного плана профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения)»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее Рекомендации, 2015);
- Письмо Министерства образования Оренбургской области от 08 сентября 2017 №01-23/8844 «О внесении изменения в основную профессиональную образовательную программу»

2. Организация учебного процесса

Учебный год по данной специальности начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному графику. Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Организация учебного процесса регламентируется:

- Уставом техникума,
- Положением о режиме занятий,
- Правилами внутреннего распорядка.

Два раза в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 (10 – на втором курсе) недель в учебный год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Аудиторная учебная нагрузка - 36 часов.

В техникуме занятия проводятся по шестидневной рабочей неделе.

В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий, такие, как урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

На лабораторных и практических работах, при прохождении учебной практики проводится деление группы на подгруппы, если группа численностью не менее 16 человек.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателями регулярно в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В техникуме используется стандартная пятибалльная система оценок.

В конце каждого семестра (кроме 1) выделяется время на промежуточную аттестацию (0,5-2 недели).

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенных на их изучение. Учебным планом предусматривается выполнение двух курсовых работ за весь курс обучения по МДК 01.01 Тактика спасательных работ и МДК 02.02 Потенциально опасные процессы и производства.

3. Общеобразовательный цикл

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях на базе основного общего образования учтен технологический профиль профессионального образования.

Образовательная программа среднего общего образования, реализуемая в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При формировании общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ, исходили из того, что нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

На общеобразовательный цикл учебным планом предусмотрено 1404 часа (аудиторных занятий), из них на профильные учебные дисциплины – 603 часа, на

самостоятельную работу - 702 часа, на промежуточную аттестацию – 72 часа. Всего на общеобразовательную подготовку предусмотрено – 2106 часов.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включающий 12 общеобразовательных дисциплин (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

1. Предметная область «Русский язык и литература», включает учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень); «Литература» (базовый уровень).
2. Предметная область «Иностранные языки», включает учебные предметы: «Английский язык» (базовый уровень); «Немецкий язык» (базовый уровень).
3. Предметная область «Общественные науки», включает учебный предмет «История» (базовый уровень).
4. Предметная область «Математика и информатика», включает учебные предметы: «Математика» (углубленный уровень); «Информатика» (углубленный уровень).
5. Предметная область «Естественные науки», включает учебный предмет «Астрономия» (базовый уровень), «Физика» (углубленный уровень), «Химия» (базовый уровень).
6. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).
7. Предметная область "Родной язык и родная литература" включает учебный предмет: «Родной язык» (базовый уровень) – по выбору из обязательных предметных областей.

Профильные общеобразовательные предметы: «Математика», «Информатика», «Физика» - являются определяющими для получения специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Индивидуальный проект выполняется в рамках учебной дисциплины «Физика» согласно учебному плану в течение 1 года.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППСЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной системы оценки знаний.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты и зачеты – за счет

времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Предусмотрены экзамены по следующим дисциплинам: русский язык, математика (обязательные) и физика (профильная учебная дисциплина по выбору техникума с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования).

В рабочих программах общеобразовательных дисциплин уточнена последовательность изучения материала, содержание обучения, с учетом его значимости для освоения ППСЗ, и специфики специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. В рабочих программах распределены часы по разделам и темам, лабораторно-практические работы, тематика рефератов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия. Для закрепления знаний и формирования умений запланированы лабораторные и практические работы.

4. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

На Общий гуманитарный и социально-экономический цикл выделено 432 часа, определенных ФГОС СПО.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из следующих дисциплин:

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
Итого:	4 дисциплины

5. Математический и общий естественнонаучный цикл

На математический и общий естественнонаучный цикл отводится 40 часов, определенных ФГОС СПО. Математический и общий естественнонаучный цикл состоит из следующих дисциплин:

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01.	Математика
Итого:	1 дисциплина

6. Общепрофессиональный цикл

На общепрофессиональный цикл отводится 836 часов. Общепрофессиональный цикл состоит из следующих общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Термодинамика, теплопередача и гидравлика
ОП.04	Электротехника и электроника
ОП.05	Теория горения и взрыва
ОП.06	Автоматизированные системы управления и связь
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций
ОП.08	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
ОП.09	Метрология и стандартизация
ОП.10	Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
Итого	11 дисциплин

7. Профессиональный цикл

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС:

ПМ 01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

ПМ 02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

ПМ 03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

ПМ 04. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПМ 05. Выполнение работ по профессии Пожарный.

ПМ 06. Выполнение работ по профессии Водитель.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика. Проведение практик регламентируется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Для приобретения практического опыта, формирования профессиональных и общих компетенций при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика. Практика является обязательным разделом

ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика направлена на:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебную и производственную практику планируется проводить концентрированно.

Производственная практика обучающихся специальности ГАПОУ «Бузулукский лесхоз-техникум» планируется проводиться в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями. По данной специальности договоры о сотрудничестве заключены с Федеральным государственным казенным учреждением «10 Отряд федеральной противопожарной службы по Оренбургской области»

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех обучающихся очной формы обучения; она проводится после последней сессии. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении всех видов практики составляет 36 часов в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Освоение профессиональных модулей завершается экзаменом квалификационным для определения уровня сформированных у обучающихся профессиональных компетенций.

8. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть распределяется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части и на организацию самостоятельной работы по дисциплинам и профессиональным модулям на основании решения методического совета с участием представителей работодателей. Вариативная часть направлена на максимальное соответствие обучения запросам работодателей, формирования трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом «Спасатель», а также для формирования профессиональных навыков согласно требованиям по компетенции «Спасательные работы» чемпионата WorldSkillsRussia (WSR).

ОП.01. Инженерная графика	46	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; - технику и принципы нанесения размеров; <p>и формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; - выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ
ОП.02. Техническая механика	28	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; - типы соединений деталей и машин; - виды движений и преобразующие движения механизмы; <p>и формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения
ОП.03. Термодинамика, теплопередача и гидравлика	42	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении; - термодинамику потоков, фазовые переходы, химическую термодинамику; топливо и основы горения, теплогенерирующие устройства; термогазодинамику пожаров в помещении; теплопередачу в пожарном деле; <p>и формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расчеты гидравлических параметров: напор, расход, потери напоров, гидравлических

		сопротивлений
ОП.04. Электротехника и электроника	38	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; -методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; правила эксплуатации электрооборудования; <p>и формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; -пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями
ОП.05. Теория горения и взрыва	30	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны; -механизм химического взаимодействия при горении; -физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение; -возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения; распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам; -огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров; -механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов; <p>и формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов
ОП.07. Психология экстремальных ситуаций	28	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; -алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации; -признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс; <p>и формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления работы с различными группами пострадавших; -признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс

	<p>ПС Спасатель <u>Выполнение аварийно-спасательных работ</u></p> <p>Трудовые действия Выполнение работ по ликвидации чрезвычайной ситуации (разбор разрушений, завалов, деблокирование пострадавших, ликвидация последствий лавин, селей, оползней, разрушению транспортных средств и т.д.). Помощь в эвакуации пострадавшего населения, животных и материальных ценностей.</p> <p>Необходимые умения Оказывать первую и другие виды помощи пострадавшим. Оказывать самопомощь и взаимопомощь. Выполнять необходимые в сложившейся ситуации работы в рамках профессий, которыми обладает работник.</p> <p>Необходимые знания Способы оказания психологической помощи. Основы психологии и педагогики.</p> <p><u>Оперативное реагирование на возникновение чрезвычайной ситуации</u></p> <p>Трудовые действия Совершенствование личной подготовки (физической, специальной, психологической).</p> <p>Необходимые умения Работать с аудиторией. Наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайной ситуации, а также безопасного поведения в момент ее возникновения.</p> <p>Необходимые знания Основы педагогики и психологии</p> <p>Техническое описание компетенции WSR знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования техники безопасности и охраны труда при проведении АСДНР; • Требования техники безопасности при работе с аварийно-спасательным инструментом (АСИ); • Требования к средствам индивидуальной защиты (СИЗ, СИЗОД - респиратор); • Теоретическую часть квалификационных требований; • Виды ЧС и способы их локализации; • Основы аспектов выживания <p>Основы минимально необходимого жизнеобеспечения после ликвидации ЧС.</p> <p>уметь: Оперативно реагировать на команду "Тревога";</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работать с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом (ГАСИ); • Работать с механизированным ручным
--	--

		<p>инструментом вращательного действия с мотоприводом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работать с альпинистским снаряжением; • Работать с переносным или передвижным устройством для тушения очагов пожара; • Оказывать первую помощь; • Транспортировать пострадавших; • Переносить максимальные физические и психологические нагрузки; • Выстраивать алгоритм действий группы людей задействованных в ликвидации ЧС - разного характера; • Оперативно реагировать и менять тактику проведения АСДНР; • Проявлять коммуникативные качества в ходе проведения аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ
<p>ОП 10. Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований</p>	<p>6</p>	<p>ПС Спасатель <u>Оперативное реагирование на возникновение чрезвычайной ситуации</u> Трудовые действия Выполнение работ по ликвидации чрезвычайной ситуации (разбор разрушений, завалов, деблокирование пострадавших, ликвидация последствий лавин, селей, оползней, разрушению транспортных средств и т.д.). Необходимые умения Локализовывать распространение чрезвычайной ситуации. Необходимые знания Порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайных ситуаций. Техническое описание компетенции WSR знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> • Выстраивать алгоритм действий группы людей задействованных в ликвидации ЧС - разного характера </p>
<p>ОП.11. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>46</p>	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний: -способы оказания помощи пострадавшим</p> <p>и формирование умений: - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях</p> <p>Техническое описание компетенции WSR. знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> • Требования техники безопасности и охраны труда при проведении АСДНР; • Требования техники безопасности при работе с аварийно-спасательным инструментом (АСИ); • Требования к средствам индивидуальной защиты (СИЗ, СИЗОД - респиратор); </p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Теоретическую часть квалификационных требований; • Виды ЧС и способы их локализации; • Основы аспектов выживания <p>Основы минимально необходимого жизнеобеспечения после ликвидации ЧС.</p> <p>уметь:</p> <p>Оперативно реагировать на команду "Тревога";</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работать с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом (ГАСИ); • Работать с механизированным ручным инструментом вращательного действия с мотоприводом; • Работать с альпинистским снаряжением; • Работать с переносным или передвижным устройством для тушения очагов пожара; • Оказывать первую помощь; • Транспортировать пострадавших; • Переносить максимальные физические и психологические нагрузки; • Выстраивать алгоритм действий группы людей задействованных в ликвидации ЧС - разного характера; • Оперативно реагировать и менять тактику проведения АСДНР; • Проявлять коммуникативные качества в ходе проведения аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ
МДК 01.01. «Тактика спасательных работ»	100	<p>Техническое описание компетенции WSR</p> <p>знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования техники безопасности и охраны труда при проведении АСДНР; • Требования техники безопасности при работе с аварийно-спасательным инструментом (АСИ); • Требования к средствам индивидуальной защиты (СИЗ, СИЗОД - респиратор); • Виды ЧС и способы их локализации; • Основы аспектов выживания; • Основы минимально необходимого жизнеобеспечения после ликвидации ЧС. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оперативно реагировать на команду "Тревога"; • Работать с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом (ГАСИ); • Работать с механизированным ручным инструментом вращательного действия с мотоприводом; • Работать с переносным или передвижным устройством для тушения очагов пожара; • Оказывать первую помощь; • Транспортировать пострадавших; • Переносить максимальные физические и психологические нагрузки; • Выстраивать алгоритм действий группы людей

	<p>задействованных в ликвидации ЧС - разного характера;</p> <ul style="list-style-type: none">• Оперативно реагировать и менять тактику проведения АСДНР;• Проявлять коммуникативные качества в ходе проведения аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ;• Пользоваться средствами связи и вести грамотный радиообмен;• Работать в команде и группе из служб спасения. <p>ПС Спасатель</p> <p><u>Выполнение аварийно-спасательных работ</u></p> <p>Трудовые действия</p> <p>Разведка зоны чрезвычайной ситуации (визуальное, с помощью служебных животных, с помощью приборов или иных технических средств, по свидетельствам очевидцев).</p> <p>Оценка ситуации, (включая опасность радиационного загрязнения, химического заражения, поражения электричеством, опасностей природного характера (лавины, сели, камнепады, наводнения) и опасностей техногенного характера (разрушенных зданий сооружений и конструкций, транспортных средств).</p> <p>Выполнение работ по ликвидации чрезвычайной ситуации (разбор разрушений, завалов, деблокирование пострадавших, ликвидация последствий лавин, селей, оползней, разрушению транспортных средств и т.д.).</p> <p>Определение путей (направлений) распространения чрезвычайной ситуации, их блокирование.</p> <p>Подготовка места работы, его ограждение, освещение и организация страховки.</p> <p>Применение средств поиска и обнаружения пострадавших (приемников GPS, оптических приборов, тепловизоров, радиопеленгаторов, акустических приборов, магниторезонансных приборов), воздушных судов.</p> <p>Поиск, обнаружение, эвакуация, эвакуация, деблокирование пострадавших из труднодоступных мест. Помощь в эвакуации пострадавшего населения, животных и материальных ценностей.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Перемещаться в условиях пересеченной местности, ориентироваться на местности, осуществлять высадку в очаг поражения различными методами (с вертолета, с плавсредств и т.д.).</p> <p>Локализовывать распространение чрезвычайной ситуации.</p> <p>Выполнять необходимые в сложившейся ситуации работы в рамках профессий, которыми обладает</p>
--	--

		<p>работник. Проводить поиск пострадавших с помощью подручных средств, специальной техники и служебных животных. Оказывать первую и другие виды помощи пострадавшим. Извлекать пострадавших из очага поражения и транспортировать в безопасное место с учетом их состояния. Проводить разборку завалов и обрушений.</p> <p>Необходимые знания Порядок применения и безопасной эксплуатации аварийно-спасательного инструмента. Порядок установления радиосвязи и ведения радиообмена. Основы выживания в экстремальных ситуациях. Способы ориентирования на местности. Основы ведения аварийно-спасательных работ с применением специального снаряжения при работе на высоте. Способы определения воздействия поражающих факторов в зоне чрезвычайной ситуации. Правила по охране труда и пожарной безопасности. Правила, приемы, технологию последовательность выполнения поиска пострадавших, в т.ч. с применением кинологических расчетов. Способы и приемы поиска, деблокирования, эвакуации, и транспортировки пострадавших в зависимости от их состояния. Порядок применения аварийно-спасательного инструмента и приборов поиска. Назначение и основные характеристики средств индивидуальной и коллективной защиты. Методики и приемы определения состояния пострадавших и сложности травм.</p>
МДК 01.02 ГДЗС	87	<p>Введение дисциплины направлено на формирование знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение учебно-тренировочного комплекса ГДЗС (теплодымокамеры, огневые полосы психологической подготовки пожарных); - виды теплодымокамер; <p>порядок ведения и заполнения карточки газодымозащитника</p> <ul style="list-style-type: none"> -табель боевого расчёта отделения на автомобиле ГДЗС; -правила охраны труда при работе с техническим вооружением автомобиля ГДЗС; - действия личного состава при разворачивании дымососа; -действия личного состава при разворачивании выносного прожектора, силовой кабельной линии и умений: соблюдать правила охраны труда при работе в теплодымокамерах. -применять техническое вооружение автомобиля

		<p>ГДЗС на практике -применять техническое вооружение автомобиля ГДЗС на практике в составе боевого расчета ПС Спасатель <i>Выполнение аварийно-спасательных работ</i> Трудовые действия Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты. Техническое описание компетенции WSR. знать и понимать: • Требования к средствам индивидуальной защиты (СИЗ, СИЗОД - респиратор); • Теоретическую часть квалификационных требований; уметь: • Работать с переносным или передвижным устройством для тушения очагов пожара; • Переносить максимальные физические и психологические нагрузки; • Работать в команде и группе из служб спасения. • Оперативно надевать СИЗ / СИЗОД - респиратор; • Переносить максимальные физические нагрузки, в том числе и максимальные температурные воздействия.</p>
<p>МДК.02.01. Организация защиты населения и территорий</p>	<p>54</p>	<p>Техническое описание компетенции WSR. знать и понимать: • Теоретическую часть квалификационных требований; • Виды ЧС и способы их локализации; • Основы аспектов выживания уметь: Оперативно реагировать на команду "Тревога"; • Работать с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом (ГАСИ); • Работать с механизированным ручным инструментом вращательного действия с мотоприводом; • Оказывать первую помощь; • Транспортировать пострадавших; • Переносить максимальные физические и психологические нагрузки; • Выстраивать алгоритм действий группы людей задействованных в ликвидации ЧС - разного характера; • Оперативно реагировать и менять тактику проведения АСДНР; • Проявлять коммуникативные качества в ходе проведения аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ. ПС Спасатель <i>Оперативное реагирование на возникновение чрезвычайной ситуации</i> Трудовые действия</p>

		<p>Поиск, обнаружение, эвакуация, деблокирование пострадавших из труднодоступных мест. Помощь в эвакуации пострадавшего населения, животных и материальных ценностей. Извлечение тел погибших на месте чрезвычайной ситуации.</p> <p>Необходимые умения Выполнять необходимые в сложившейся ситуации работы в рамках профессий, которыми обладает работник. Проводить поиск пострадавших с помощью подручных средств, специальной техники и служебных животных. Оказывать первую и другие виды помощи пострадавшим. Извлекать пострадавших из очага поражения и транспортировать в безопасное место с учетом их состояния. Организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны. Проводить разборку завалов и обрушений.</p> <p>Необходимые знания Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции. Методические и нормативные документы, касающиеся организации и проведения аварийно-спасательных работ по вопросам своей компетенции. Правила, приемы, технологию последовательность выполнения поиска пострадавших, в т.ч. с применением кинологических расчетов. Способы определения воздействия поражающих факторов в зоне чрезвычайной ситуации. Правила по охране труда и пожарной безопасности. Порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>
МДК.02.02 Потенциально опасные процесса и производства	40	<p>ПС Спасатель <i>Оперативное реагирование на возникновение чрезвычайной ситуации</i></p> <p>Трудовые действия Поиск, обнаружение, эвакуация, эвакуация, деблокирование пострадавших из труднодоступных мест. Помощь в эвакуации пострадавшего населения, животных и материальных ценностей. Извлечение тел погибших на месте чрезвычайной ситуации.</p> <p>Необходимые умения Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты. Извлекать пострадавших из очага поражения и транспортировать в безопасное место с учетом их</p>

		<p>состояния. Организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны. Проводить разборку завалов и обрушений.</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Порядок применения и безопасной эксплуатации аварийно-спасательного инструмента.</p> <p>Назначение и основные характеристики средств индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>МДК.03.01. Аварийно-спасательная техника и оборудование</p>	<p>78</p>	<p>Техническое описание компетенции WSR</p> <p>знать и понимать:</p> <p>Требования техники безопасности при работе с аварийно-спасательным инструментом (АСИ);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к средствам индивидуальной защиты (СИЗ, СИЗОД - респиратор); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работать с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом (ГАСИ); • Работать с механизированным ручным инструментом вращательного действия с мотоприводом; • Работать с переносным или передвижным устройством для тушения очагов пожара; • Пользоваться средствами связи и вести грамотный радиообмен; <p>ПС Спасатель</p> <p><u>Выполнение аварийно-спасательных работ</u></p> <p>Трудовые действия</p> <p>Оценка ситуации, (включая опасность радиационного загрязнения, химического заражения, поражения электричеством, опасностей природного характера (лавины, сели, камнепады, наводнения) и опасностей техногенного характера (разрушенных зданий сооружений и конструкций, транспортных средств).</p> <p>Выполнение работ по ликвидации чрезвычайной ситуации (разбор разрушений, завалов, деблокирование пострадавших, ликвидация последствий лавин, селей, оползней, разрушению транспортных средств и т.д.).</p> <p>Подготовка места работы, его ограждение, освещение и организация страховки.</p> <p>Выполнение такелажных работ и работ по перемещению тяжелых предметов и грузов.</p> <p>Применение средств поиска и обнаружения пострадавших (приемников GPS, оптических приборов, тепловизоров, радиопеленгаторов, акустических приборов, магниторезонансных приборов), воздушных судов.</p>

		<p>Необходимые умения Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты. Локализовывать распространение чрезвычайной ситуации.</p> <p>Необходимые знания Способы и приемы работы с первичными средствами пожаротушения. Порядок применения и безопасной эксплуатации аварийно-спасательного инструмента. Основы ведения аварийно-спасательных работ с применением специального снаряжения при работе на высоте. Технические характеристики механизмов, машин и приборов, используемых для проведения работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций, поисковых работ; принципы их работы, способы устранения неисправностей. Назначение и основные характеристики средств индивидуальной и коллективной защиты.</p>
МДК.04.01. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	66	<p>Техническое описание компетенции WSR знать и понимать: знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы аспектов выживания <p>Основы минимально необходимого жизнеобеспечения после ликвидации ЧС.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работать с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом (ГАСИ); • Выстраивать алгоритм действий группы людей задействованных в ликвидации ЧС - разного характера; <p>ПС Спасатель <i><u>Выполнение аварийно-спасательных работ</u></i></p> <p>Трудовые действия Поиск, обнаружение, эвакуация, деблокирование пострадавших из труднодоступных мест. Помощь в эвакуации пострадавшего населения, животных и материальных ценностей. Использование акустических и телетрансляционных зонтов, воздушных судов и специальных механизмов.</p> <p>Необходимые умения Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Необходимые знания Способы и приемы поиска, деблокирования, эвакуации и транспортировки, пострадавших в зависимости от их состояния. Способы ориентирования на местности.</p>
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии «Пожарный»	72	<p>Введение дисциплины направлено на освоение содержания знаний: - организация гарнизонной и караульной служб;</p>

	<ul style="list-style-type: none">- требования техники безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;- основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);- содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;- задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;- правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;- правила по охране труда при тушении пожаров;- устройство и правила эксплуатации защитной одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;- основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;- устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;- функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;- требования безопасности при работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;- порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - основные показатели пожарной опасности веществ и материалов; - особенности пожарной опасности технологического оборудования; - классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности; - основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре; - пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики <p>и формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять служебные обязанности при несении караульной службы; - оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению; - работать со средствами пожаротушения; - выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре; - применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий; - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве; - оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара; - оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов; <p>ПС Спасатель <u>Оперативное реагирование на возникновение чрезвычайной ситуации.</u></p> <p>Трудовые действия Оперативное реагирование на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации в зоне ответственности, включая выезд на место её возникновения.</p> <p>Необходимые умения Использование средств связи и оповещения. Четкое и своевременное реагирование на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации.</p> <p>Техническое описание компетенции WSR знать и понимать: Требования к средствам индивидуальной защиты</p>
--	---

		<p>(СИЗ, СИЗОД - респиратор);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретическую часть квалификационных требований; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Переносить максимальные физические и психологические нагрузки; • Работать в команде и группе из служб спасения.
<p>МДК.06.01 Теоретическая подготовка водителей категории «С»</p>	<p>175</p>	<p>Введение дисциплины направлено на освоение содержания знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; - правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; - основ безопасного управления транспортными средствами; - цели и задач управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль"; - особенностей наблюдения за дорожной обстановкой; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; - порядка вызова аварийных и спасательных служб; - основ обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; - основ обеспечения детской пассажирской безопасности; - проблем, связанных с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями; - правовых аспектов (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; - современных рекомендаций по оказанию первой помощи; - методики и последовательности действий по оказанию первой помощи; - состава аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов; <p>и формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения; - соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств); - управлять своим эмоциональным состоянием; конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; - выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств); - устранять мелкие неисправности в процессе

	<p>эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; -выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; -информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; -использовать зеркала заднего вида при маневрировании; -прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств); -своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; -выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; -совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств). <p>ПС Спасатель <u>Выполнение аварийно-спасательных работ</u></p> <p>Трудовые действия Деблокирование, эвакуация пострадавших из труднодоступных мест.</p> <p>Необходимые умения Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Необходимые знания Содержание и объем первой помощи, приемы оказания первой помощи, права и обязанности спасателя при ее оказании Методики и приемы определения состояния пострадавших и сложности травм</p> <p>Техническое описание компетенции WSR знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования техники безопасности при Оказании первой помощи; • Разновидность травм, ушибов и увечий, полученных при ЧС пострадавшим; • Правильность транспортировки пострадавшего при различных травмах; • Допустимую интонацию и лексикон при коммуникации с пострадавшими, в том числе с лицами, находящимся в глубоком психологически стрессовом состоянии; • Методы, способы и «Памятку» по Оказанию первой помощи пострадавшим при ЧС. <p>уметь:</p>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Определять степень и разновидность травм; • Пользоваться унифицированным медицинским оборудованием, инвентарём и материалами при оказании первой помощи; • Оказывать первую помощь: определять состояние пострадавшего, останавливать кровотечение, накладывать шины / жгут - различные, выполнять ИВЛ / СЛР, накладывать повязки и т.д. согласно «Памятки»; • Адекватно и незамедлительно реагировать на различные проявления и поведение пострадавших
Итого:	936	

Содержание программ учебной и производственной практик учитывает требования к компетенциям конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс, Абилимпикс)

Виды деятельности	Дисциплины	Дидактическая единица
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работать с переносным или передвижным устройством для тушения очагов пожара; • Выстраивать алгоритм действий группы людей задействованных в ликвидации ЧС - разного характера; • Пользоваться средствами связи и вести грамотный радиообмен; • Работать в команде и группе из служб спасения. 	<p>ПМ. 03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования</p>	<p>Тема. Оборудование и средства связи для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ. Тема. Пожарно-техническое вооружение и аварийно-спасательное оборудование для подачи огнетушащих веществ в очаг пожара. Тема. Организация деятельности ГПС.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работать с переносным или передвижным устройством для тушения очагов пожара; • Пользоваться средствами связи и вести грамотный радиообмен; 	<p>ПМ. 05 Выполнение работ по профессии «Пожарный»</p>	<p>Тема. Организация деятельности государственной службы МЧС России. Тема. Организация деятельности ГДЗС. Тема. Организация подготовки личного состава пожарной части. Тема. Организация связи в пожарной охране. Тема. Отработка нормативов по пожарно-строевой подготовке.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оперативно реагировать на команду "Тревога"; • Работать в команде и группе из служб спасения. 	<p>ПМ. 01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Тема. Отработка норматива №1 «надевание боевой одежды» Тема. Разведка зоны ЧС составом расчета АСА.</p>

уметь: • Выстраивать алгоритм действий группы людей задействованных в ликвидации ЧС - разного характера;	ПМ. 04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	Тема. Защита личного состава спасательных формирований при ликвидации ЧС.
--	---	--

9. Самостоятельная работа

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ППССЗ по циклам (учебной дисциплине, междисциплинарному курсу);
- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей по разделам и темам с учетом обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение, тематических планах, планах учебных занятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю (междисциплинарному курсу).

Согласно ФГОС СПО самостоятельная работа составляет 50% от аудиторной нагрузки обучающихся. Исключением является дисциплина «Физическая культура», которая предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Преподаватель учебной дисциплины самостоятельно определяет содержание и объем учебной информации, определяет формы и методы контроля результатов.

10. Формы проведения консультаций

Консультации в образовательном процессе выполняют следующие задачи:

- создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой (подготовка к конкурсам) деятельностью;
- подготовка к олимпиадам;
- предоставление возможности ликвидации задолженностей;
- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Формы проведения консультаций (групповые (письменные, устные), индивидуальные (письменные, устные), определяются преподавателем.

Индивидуальные консультации проводятся по мере возникновения трудностей в освоении учебного материала или заданий для самостоятельной работы у отдельных обучающихся или учебной группы. Во время консультаций обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Во время подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации.

Консультации распределяются между дисциплинами и МДК, исходя из объема и трудности изучаемого материала. Количество консультационных часов отражено в протоколах ПЦК технических дисциплин (Приложение).

11. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ППССЗ СПО проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных учебных дисциплин (биология) за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Экзамены по русскому языку и математике проводятся письменно:

по русскому языку – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста (художественного или публицистического) для изложения с заданиями творческого характера;

по математике – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Выбор вида экзаменационных материалов осуществляется преподавателем соответствующей учебной дисциплины и согласовывается в установленном порядке с руководством образовательного учреждения.

Экзамен по профильной учебной дисциплине проводится устно или письменно. Форма проведения экзамена и вид экзаменационных материалов определяются преподавателем соответствующей учебной дисциплины и согласовываются в установленном порядке с руководством образовательного учреждения.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана проводятся с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др.

Вид и содержание контрольных материалов определяется преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

12. Содержание экзаменационных материалов

Содержание экзаменационных материалов должно отвечать требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным стандартом среднего общего образования по соответствующей общеобразовательной дисциплине и зафиксированным в примерных программах общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО.

Экзаменационные материалы дополняются критериями оценки их выполнения.

Содержание экзаменационных материалов и критерии оценки их выполнения разрабатываются преподавателем соответствующей учебной дисциплины, согласовываются с цикловой комиссией и утверждаются в установленном порядке.

Экзаменационные материалы для проведения письменных экзаменов с использованием набора контрольных заданий формируются из двух частей: обязательной, включающей задания минимально обязательного уровня, правильное выполнение которых достаточно для получения удовлетворительной оценки (3), и дополнительной части с более сложными заданиями, выполнение которых позволяет повысить удовлетворительную оценку до 4 или 5.

13. Порядок аттестации

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности предусмотрено 7 недель промежуточной аттестации (в том числе 2 недели на 1 курсе).

Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплины или междисциплинарного курса. Экзамены проводятся в день, свободный от занятий.

Экзамен квалификационный проводится после изучения теоретического материала профессионального модуля и прохождения практик.

14. Государственная итоговая аттестация

На государственную итоговую аттестацию предусмотрено 6 недель, в том числе 4 недели на подготовку и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и проведения демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Приложение

Распределение часов консультаций

2 курс		
ОГСЭ.02.	История	2
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	3\3
ЕН.01.	Математика	4
ОП.01	Инженерная графика	16
ОП.02	Техническая механика	8
ОП.03	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	8
ОП.04	Электротехника и электроника	8
ОП.05	Теория горения и взрыва	10
ОП.08	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	8
ОП.09	Метрология и стандартизация	4
МДК 01.01	Тактика спасательных работ	8
МДК.03.01	Аварийно-спасательная техника и оборудование	8
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии Пожарный	10
итого	25 человек	100 часов
3 курс		
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	2\2
ОГСЭ.01.	Основы философии	4
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	20
МДК 01.01	Тактика спасательных работ	20
МДК 01.02	ГДЗС	10

МДК.02.01	Организация защиты населения и территорий	6
МДК.02.02	Потенциально опасные процессы и производства	6
МДК.03.01	Аварийно-спасательная техника и оборудование	18
МДК.06.01	Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории "С"	8
итого	24 человека	96 часов
4 курс		
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	2\2
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций	6
ОП.06	Автоматизированные системы управления и связь	6
ОП.10	Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований	6
МДК.02.01	Организация защиты населения и территорий	12
МДК.02.02	Потенциально опасные процессы и производства	24
МДК.04.01	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	12
	Отчеты	6\10
итого	4АЧС 19 человек \ 4БЧС 20 человек	76\80 часов

Специальность 20.02.04
«Пожарная безопасность»
МДК 01.04. «ГДЗС»

ПК 1.5. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.

ПК 1.6. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 1.7. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.

МДК 04.01. «Выполнение работ по профессии «Пожарный»

ПК 4.1 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 4.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 4.3 Организовывать действия по тушению пожаров.

МДК 05.01. «Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»

ПК 5.1. Управлять автомобилями категории «С»

ПК 5.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке

ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств и пассажиров в пути следования

ПК 5.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств

ПК 5.5. Работать с документацией установленной формы

ПК 5.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

Специальность 20.02.02
«Защита в ЧС»

МДК 01.02. «ГДЗС»

ПК 1.6. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.

ПК 1.7. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 1.8. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы