

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация выпускника

Техник

Профиль подготовки

Технологический профиль

Организация разработчик

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Бузулукский лесхоз-техникум»

Нормативный срок обучения

3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Форма обучения

Очная

2020 г.

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ «Бузулукский лесхоз-техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России № 354 от 18.04.2014 года и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 354 от 18 апреля 2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 32501 от 30 мая 2014г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г.(регистрационный № 29200) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2017 года N 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее Рекомендации, 2015);

- Методические рекомендации по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе ГИА по программам СПО в 2018 году (письмо МО и науки РФ №06-1090 от 15.06.2018г.);

- Приказ МО Оренбургской области от 17.01.2019г. №01-21/103 «О пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2019 году»;

- Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия» (Спасательные работы)

- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019г. №Р-42 « Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств, утвержденной приказом Минобрнауки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1408;

- Устав Техникума.

Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год по данной специальности начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Нормативный срок обучения 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования.

Два раза в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 (10 – на втором курсе) недель в учебный год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Аудиторная учебная нагрузка - 36 часов.

В техникуме занятия проводятся по шестидневной рабочей неделе.

В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий, такие, как урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная

практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Численность обучающихся в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных ассигнований по очной форме получения образования устанавливается согласно контрольным цифрам приема 25 человек. На лабораторных и практических работах, при прохождении учебной практики проводится деление группы на подгруппы, если группа численностью не менее 16 человек.

Производственная практика обучающихся планируется проводиться в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между ГАПОУ БЛТ и этими организациями. Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех обучающихся очной формы обучения; она проводится после последней сессии. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. По данной специальности договор о сотрудничестве заключен с Федеральным государственным казенным учреждением «10 Отряд федеральной противопожарной службы по Оренбургской области»

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями регулярно. К текущему контролю относятся: проверка знаний и навыков студентов, закрепленных при выполнении лабораторных работ, групповых упражнений (при необходимости), контрольных, курсовых работ, практики и других форм учебных занятий.

В техникуме используется стандартная пятибалльная система оценок.

В конце каждого семестра выделяется время на промежуточную аттестацию (0,5-2 недели).

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенных на их изучение. Учебным планом предусматривается выполнение курсовой работы по МДК 01.02. Тактика тушения пожара. Консультации предусматриваются в объеме 4 часа на обучающегося на каждый учебный год. Используются на дополнительные занятия по дисциплинам, подготовку к промежуточной аттестации и к государственной итоговой аттестации, в сетку учебных часов не включаются. Консультации могут проводиться с группой и индивидуально.

Государственная итоговая аттестация предполагает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы.

Общеобразовательный цикл

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего образования учтен технологический профиль профессионального образования.

Образовательная программа среднего общего образования, реализуемая в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При формировании общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ, исходили из того, что нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

На общеобразовательный цикл учебным планом предусмотрено 1404 часа (аудиторных занятий), из них на профильные учебные дисциплины – 603 часа, на самостоятельную работу - 702 часа, на промежуточную аттестацию – 72 часа. Всего на общеобразовательную подготовку предусмотрено – 2106 часов.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включающий 12 общеобразовательных дисциплин (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

1. Предметная область «Русский язык и литература», включает учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень); «Литература» (базовый уровень).
2. Предметная область «Иностранные языки», включает учебные предметы: «Английский язык» (базовый уровень); «Немецкий язык» (базовый уровень).
3. Предметная область «Общественные науки», включает учебный предмет «История» (базовый уровень).
4. Предметная область «Математика и информатика», включает учебные предметы: «Математика» (углубленный уровень); «Информатика» (углубленный уровень).
5. Предметная область «Естественные науки», включает учебный предмет «Астрономия» (базовый уровень), «Физика» (углубленный уровень), «Химия» (базовый уровень).

6. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

7. Предметная область "Родной язык и родная литература" включает учебный предмет: «Родной язык» (базовый уровень) – по выбору из обязательных предметных областей.

Профильные общеобразовательные предметы: «Математика», «Информатика», «Физика» - являются определяющими для получения специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Индивидуальный проект выполняется в рамках учебной дисциплины «Физика» согласно учебному плану в течение 1 года.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной системы оценки знаний.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты и зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Предусмотрены экзамены по следующим дисциплинам: русский язык, математика (обязательные) и физика (профильная учебная дисциплина по выбору техникума с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования).

В рабочих программах общеобразовательных дисциплин уточнена последовательность изучения материала, содержание обучения, с учетом его значимости для освоения ППССЗ, и специфики специальности 20.02.04 Пожарная безопасность В рабочих программах распределены часы по разделам и темам, лабораторно-практические работы, тематика рефератов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия. Для закрепления знаний и формирования умений запланированы лабораторные и практические работы.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

На общий гуманитарный и социально-экономический цикл выделено 432 часа, определенных ФГОС СПО.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из следующих дисциплин:

Индекс	Наименование дисциплины
---------------	--------------------------------

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
Итого:	4 дисциплины

Математический и общий естественнонаучный цикл

На математический и общий естественнонаучный цикл отводится 78 часов. Математический и общий естественнонаучный цикл состоит из следующих дисциплин:

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01.	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
Итого:	2 дисциплины

Общепрофессиональный цикл

На общепрофессиональный цикл отводится 898 часов. Общепрофессиональный цикл состоит из следующих общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия
ОП.05	Термодинамика, теплопередача и гидравлика
ОП.06	Теория горения и взрыва
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций
ОП.08	Здания и сооружения
ОП.09	Автоматизированные системы управления и связь
ОП.10	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности
ОП.11	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности

Итого	12 дисциплин
-------	--------------

Профессиональный цикл

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС:

ПМ.01	Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПМ.02	Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности
ПМ.03	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика. Проведение практик регламентируется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Для приобретения практического опыта, формирования профессиональных и общих компетенций при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика направлена на:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебную и производственную практику планируется проводить концентрированно.

Производственная практика обучающихся специальности ГАПОУ «Бузулукский лесхоз-техникум» планируется проводиться в профильных

организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями. По данной специальности договоры о сотрудничестве заключены с Федеральным государственным казенным учреждением «10 Отряд федеральной противопожарной службы по Оренбургской области»

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех обучающихся очной формы обучения; она проводится после последней сессии. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении всех видов практики составляет 36 часов в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Освоение профессиональных модулей завершается экзаменом квалификационным для определения уровня сформированных у обучающихся профессиональных компетенций.

Содержание программ учебной и производственной практик учитывает требования к компетенциям конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс, Абилимпикс)

Виды деятельности	Дисциплины	Дидактическая единица
уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Переносить максимальные физические нагрузки, в том числе и максимальные температурные воздействия; • Вязать узлы за конструкцию; • Работать в команде и группе из служб спасения. 	ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Пожарный»	Тема. Применение альпинистского снаряжения и оборудования. Тема. Обеспечение выполнения работ на высоте. Тема. Применение основных приёмов ориентирования и передвижения по пересеченной местности.
уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Выбирать и применять пожарную, 	ПМ 03. Ремонт и обслуживание	Тема. Основные пожарные автомобили общего и целевого

аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении АСР;	технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	применения. Тема. Специальные и вспомогательные пожарные автомобили, и другая спасательная техника, находящаяся на вооружении аварийно-спасательных формирований. Тема. Работа с пожарной мотопомпой.
уметь: • Оперативно реагировать на команду "Тревога"; • Оперативно надевать СИЗ / СИЗОД - респиратор; • Пользоваться пожарно-техническим вооружением (ПТВ); • Переносить максимальные физические нагрузки, в том числе и максимальные температурные воздействия;	ПМ 01. Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Тема. Работа с пожарно-техническим вооружением. Тема. Выполнение обязательных требований нормативов по пожарно-строевой подготовки. Тема. Действие дежурного караула по боевому реагированию на ЧС. Тема. Выполнение требований нормативных документов для осуществления успешных действий по тушению пожаров и проведению АСР Тема. Защита личного состава пожарных подразделений от воздействия опасных факторов пожара.

Формы проведения консультаций

Консультации в образовательном процессе выполняют следующие задачи:

- создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой (подготовка к конкурсам) деятельностью;
- подготовка к олимпиадам;
- предоставление возможности ликвидации задолженностей;
- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Формы проведения консультаций (групповые (письменные, устные), индивидуальные (письменные, устные), определяются преподавателем.

Индивидуальные консультации проводятся по мере возникновения трудностей в освоении учебного материала или заданий для самостоятельной работы у отдельных обучающихся или учебной группы. Во время консультаций студент получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Во время подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации. (Приложение)

Самостоятельная работа

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ППССЗ по циклам (учебной дисциплине, междисциплинарному курсу);

- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей по разделам и темам с учетом обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение, тематических планах, планах учебных занятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю (междисциплинарному курсу).

Согласно ФГОС СПО самостоятельная работа составляет 50% от аудиторной нагрузки обучающихся. Исключение является дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Преподаватель учебной дисциплины самостоятельно определяет содержание и объем учебной информации, определяет формы и методы контроля результатов.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ППССЗ СПО проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных учебных дисциплин (биология) за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Экзамены по русскому языку и математике проводятся письменно:

по русскому языку – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста (художественного или публицистического) для изложения с заданиями творческого характера;

по математике – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Выбор вида экзаменационных материалов осуществляется преподавателем соответствующей учебной дисциплины и согласовывается в установленном порядке с руководством образовательного учреждения.

Экзамен по профильной учебной дисциплине проводится устно или письменно. Форма проведения экзамена и вид экзаменационных материалов определяются преподавателем соответствующей учебной дисциплины и согласовываются в установленном порядке с руководством образовательного учреждения.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана проводятся с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др.

Вид и содержание контрольных материалов определяется преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

Содержание экзаменационных материалов

Содержание экзаменационных материалов должно отвечать требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным стандартом среднего общего образования по соответствующей общеобразовательной дисциплины и зафиксированным в примерных программах общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО.

Экзаменационные материалы дополняются критериями оценки их выполнения.

Содержание экзаменационных материалов и критерии оценки их выполнения разрабатываются преподавателем соответствующей учебной дисциплины, согласовываются с цикловой комиссией и утверждаются в установленном порядке.

Экзаменационные материалы для проведения письменных экзаменов с использованием набора контрольных заданий формируются из двух частей: обязательной, включающей задания минимально обязательного уровня, правильное выполнение которых достаточно для получения удовлетворительной

оценки (3), и дополнительной части с более сложными заданиями, выполнение которых позволяет повысить удовлетворительную оценку до 4 или 5.

Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть циклов ППССЗ призвана учитывать потребности работодателей в подготовке специалистов среднего звена. Вариативная составляющая дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В рамках реализации элементов дуального обучения используется сетевая форма реализации образовательной программы на основании договора между техникумом и организацией. Практические занятия проводятся как в техникуме, так и на производстве. Техникум и организация совместно проводят процедуру оценки освоения студентами общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО, профстандартами, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Кроме того, основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППССЗ является изучение технического описания компетенции «Спасательные работы» движения «Молодые профессионалы» (WSR).

Вариативная часть циклов ОПОП составляет **936** часов обязательных учебных занятий и 1404 часа максимальной учебной нагрузки обучающихся и использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых МДК, ПМ в соответствии с потребностями работодателей.

Название профессионального модуля, учебной дисциплины	Кол-во часов	Обоснование использования часов вариативной части
ЕН.02. Экологические основы природопользования	6	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой; - деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды <p>и формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности
ОП.01. Инженерная графика	46	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; - технику и принципы нанесения размеров; <p>и формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; - выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ
ОП.02. Техническая механика	28	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; - типы соединений деталей и машин; - виды движений и преобразующие движения механизмы; <p>и формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения
ОП.03. Электротехника и электроника	38	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; - правила эксплуатации электрооборудования; <p>и формирование умений:</p>

		<p>-рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</p> <p>-пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями</p>
ОП.05. Термодинамика, теплопередача и гидравлика	42	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <p>- термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении;</p> <p>-термодинамику потоков, фазовые переходы, химическую термодинамику;</p> <p>топливо и основы горения, теплогенерирующие устройства;</p> <p>термогазодинамику пожаров в помещении;</p> <p>теплопередачу в пожарном деле;</p> <p>и формирование умений:</p> <p>-осуществлять расчеты гидравлических параметров: напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений</p>
ОП.06. Теория горения и взрыва	60	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <p>-типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны;</p> <p>-механизм химического взаимодействия при горении;</p> <p>-физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение;</p> <p>-возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения;</p> <p>распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам;</p> <p>-огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров;</p> <p>-механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов;</p> <p>и формирование умений:</p> <p>-осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов</p>

<p>ОП.07. Психология экстремальных ситуаций</p>	<p>24</p>	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; -алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации; -признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс; <p>и формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления работы с различными группами пострадавших; -признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс <p>ПС Спасатель <u>Выполнение аварийно-спасательных работ</u> Трудовые действия Выполнение работ по ликвидации чрезвычайной ситуации (разбор разрушений, завалов, деблокирование пострадавших, ликвидация последствий лавин, селей, оползней, разрушению транспортных средств и т.д.). Помощь в эвакуации пострадавшего населения, животных и материальных ценностей.</p> <p>Необходимые умения Оказывать первую и другие виды помощи пострадавшим. Оказывать самопомощь и взаимопомощь. Выполнять необходимые в сложившейся ситуации работы в рамках профессий, которыми обладает работник.</p> <p>Необходимые знания Способы оказания психологической помощи. Основы психологии и педагогики.</p> <p><u>Оперативное реагирование на возникновение чрезвычайной ситуации</u> Трудовые действия Совершенствование личной подготовки (физической, специальной, психологической).</p> <p>Необходимые умения Работать с аудиторией. Наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайной ситуации, а также безопасного поведения в момент ее возникновения.</p> <p>Необходимые знания Основы педагогики и психологии</p>
<p>ОП.08. Здания и сооружения</p>	<p>26</p>	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p>

		<p>-предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;</p> <p>-степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений;</p> <p>-поведение зданий и сооружений в условиях пожара;</p> <p>и формирование умений:</p> <p>-определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;</p> <p>-находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов</p>
ОП.11. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	32	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <p>-способы оказания помощи пострадавшим</p> <p>и формирование умений:</p> <p>- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях</p> <p>Техническое описание компетенции WSR.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оказывать первую помощь: определять состояние пострадавшего, останавливать кровотечение, накладывать шины / жгут -различные, выполнять ИВЛ / СЛР, накладывать повязки и т.д. согласно «Памятки»;</p> <p>Адекватно и незамедлительно реагировать на различные проявления и поведение пострадавших.</p>
МДК.01.01. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	14	<p>Техническое описание компетенции WSR</p> <p><i>Требования техники безопасности и охраны труда при проведении АСР противопожарной службы;</i></p> <p><i>Нормы и правила пользования СИЗ (БОП, ТК, комплектация СИЗ);</i></p> <p><i>Требования техники безопасности при работе с аварийно-спасательным инструментом (АСИ);</i></p> <p><i>Принцип работы средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД – респиратор);</i></p> <p><i>Комплектацию и правила пользования специальным противопожарным оборудованием.</i></p>
МДК.01.02. Тактика тушения пожаров	114	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <p>- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);</p> <p>-способы проведения разведки на месте пожара,</p>

обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
-порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
-порядок определения главного направления действий по тушению пожара;
-приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
-правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
-классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;

и формирование **умений**:

-выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
-выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
-выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
-принимать решения на использование средств индивидуальной защиты

ПС Спасатель

Оперативное реагирование на возникновение чрезвычайной ситуации.

Трудовые действия

Оперативное реагирование на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации в зоне ответственности, включая выезд на место её возникновения.

Поиск, обнаружение, эвакуация, эвакуация, деблокирование пострадавших из труднодоступных мест.

Необходимые умения

Использование средств связи и оповещения.

Четкое и своевременное реагирование на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации.

Необходимые знания

Назначение и основные характеристики средств индивидуальной и коллективной защиты.

Техническое описание компетенции WSR.

Знать и понимать:

Требования техники безопасности и охраны труда при проведении АСР противопожарной службы;

Принцип работы средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД – респиратор);

Схему расстановки боевого расчёта по нумерации

		<p><i>и их функционал;</i> <i>Руководство по «Развёртыванию сил и средств»;</i> <i>Действия в среде непригодной для выполнения задания</i></p>
<p>МДК.01.03. Тактика аварийно-спасательных работ</p>	<p>38</p>	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; -тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; -причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; -способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций <p>и формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; -пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; -выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; -поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; -обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ <p>ПС Спасатель <u>Оперативное реагирование на возникновение чрезвычайной ситуации</u></p> <p style="text-align: center;">Трудовые действия</p> <p>Поиск, обнаружение, эвакуация, эвакуация, деблокирование пострадавших из труднодоступных мест.</p> <p style="text-align: center;">Необходимые умения</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p style="text-align: center;">Необходимые знания</p> <p>Назначение и основные характеристики средств индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Техническое описание компетенции WSR. Знать и понимать: <i>Требования техники безопасности и охраны труда</i></p>

		<p>при проведении АСР противопожарной службы; Требования техники безопасности при работе с аварийно-спасательным инструментом (АСИ); Принцип работы средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД – респиратор);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Схему расстановки боевого расчёта по нумерации и их функционал; • Руководство по «Развёртыванию сил и средств»; • Действия в среде непригодной для выполнения задания
МДК 01.04 ГДЗС	87	<p>Введение дисциплины направлено на формирование знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение учебно-тренировочного комплекса ГДЗС (теплодымокамеры, огневые полосы психологической подготовки пожарных); - виды теплодымокамер; <p>порядок ведения и заполнения карточки газодымозащитника</p> <ul style="list-style-type: none"> -табель боевого расчёта отделения на автомобиле ГДЗС; -правила охраны труда при работе с техническим вооружением автомобиля ГДЗС; - действия личного состава при развёртывании дымососа; -действия личного состава при развёртывании выносного прожектора, силовой кабельной линии и умений: соблюдать правила охраны труда при работе в теплодымокамерах. -применять техническое вооружение автомобиля ГДЗС на практике -применять техническое вооружение автомобиля ГДЗС на практике в составе боевого расчёта <p>ПС Спасатель <u>Выполнение аварийно-спасательных работ</u> Трудовые действия Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты. Техническое описание компетенции WSR. Уметь: -Выстраивать алгоритм действий группы людей задействованных в ликвидации ЧС-разного характера; Оперативно надевать СИЗ / СИЗОД - респиратор;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Переносить максимальные физические нагрузки, в том числе и максимальные температурные воздействия; • Работать в команде и группе из служб спасения. <p>Знать и понимать: -Требования к средствам индивидуальной защиты (СИЗ) при работе с пострадавшими; Нормы и правила пользования СИЗ (БОП, ТК, комплектация СИЗ); Принцип работы средств индивидуальной</p>

		<i>защиты органов дыхания (СИЗОД – респиратор); Действия в среде непригодной для выполнения задания</i>
МДК.02.01. Организация деятельности государственного пожарного надзора	30	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора); цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору; организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны; учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров; методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; <p>и формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы; -осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности; -проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии; - руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств;
МДК.02.02. Пожарная профилактика	28	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; -основы обеспечения безопасности технологических процессов;

		<p>-нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>и формирование умений:</p> <p>-проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;</p> <p>-разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;</p> <p>участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности</p>
<p>МДК.03.01. Пожарно-спасательная техника и оборудование</p>	<p>66</p>	<p>Вариативные часы направлены на углубление знаний:</p> <p>- устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования; назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</p> <p>-правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;</p> <p>-режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования</p> <p>и формирование умений:</p> <p>-организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>-осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>-оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>ПС Спасатель <u>Выполнение аварийно-спасательных работ</u></p> <p>Трудовые действия</p> <p>Проверка исправности и подготовка к работе средств индивидуальной защиты, спасательных средств, приборов поиска и обнаружения пострадавших,</p>

		<p>оборудования (инструментов) и специального снаряжения, аварийно-спасательных машин.</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Подготавливать к работе аварийно-спасательные инструменты, аварийно-спасательные машины, оборудование, приборы, приспособления, содержать их в надлежащем состоянии, владеть навыками и приемами их эксплуатации.</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Технические характеристики механизмов, машин и приборов, используемых для проведения работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций, поисковых работ, принципы их работы, способы устранения неисправностей.</p> <p>Техническое описание компетенции WSR</p> <p>знать и понимать:</p> <p><i>Нормы и правила пользования СИЗ (БОП, ТК, комплектация СИЗ);</i></p> <p><i>Принцип работы средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД – респиратор);</i></p> <p><i>Комплектацию и правила пользования специальным противопожарным оборудованием;</i></p> <p><i>Правила пользования первичными (переносными) средствами пожаротушения</i></p> <p>уметь:</p> <p><i>Пользоваться пожарно-техническим вооружением (ПТВ);</i></p> <p><i>Выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении АСР</i></p>
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии Пожарный	72	<p>Введение дисциплины направлено на освоение содержания знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация гарнизонной и караульной служб; - требования техники безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ; - обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде; - основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны; - тактические возможности отделения на

	<p>автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);</p> <ul style="list-style-type: none">- содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;- задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;- правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;- правила по охране труда при тушении пожаров;- устройство и правила эксплуатации защитной одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;- основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;- устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;- функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;- требования безопасности при работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;- порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;- особенности пожарной опасности технологического оборудования;- классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;- основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;- пожарную опасность аварийных режимов работы
--	---

		<p>электроустановок и меры их профилактики</p> <p>и формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять служебные обязанности при несении караульной службы; - оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению; - работать со средствами пожаротушения; - выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре; - применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий; - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве; - оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара; - оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов; <p>ПС Спасатель <u>Оперативное реагирование на возникновение чрезвычайной ситуации.</u></p> <p>Трудовые действия Оперативное реагирование на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации в зоне ответственности, включая выезд на место её возникновения.</p> <p>Необходимые умения Использование средств связи и оповещения. Четкое и своевременное реагирование на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации.</p> <p>Техническое описание компетенции WSR знать и понимать: Требования к средствам индивидуальной защиты (СИЗ, СИЗОД - респиратор);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретическую часть квалификационных требований; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Переносить максимальные физические и психологические нагрузки; • Работать в команде и группе из служб спасения
МДК.05.01 Теоретическая	175	Введение дисциплины направлено на освоение

<p>подготовка водителей категории «С»</p>	<p>содержания знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; - правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; - основ безопасного управления транспортными средствами; - цели и задач управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль"; - особенностей наблюдения за дорожной обстановкой; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; - порядка вызова аварийных и спасательных служб; - основ обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; - основ обеспечения детской пассажирской безопасности; - проблем, связанных с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями; - правовых аспектов (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; - современных рекомендаций по оказанию первой помощи; - методики и последовательности действий по оказанию первой помощи; - состава аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов; <p>и формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения; - соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств); - управлять своим эмоциональным состоянием; конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; - выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств); - устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств); - обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; - выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; - информировать других участников движения о
---	--

		<p>намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;</p> <p>-использовать зеркала заднего вида при маневрировании;</p> <p>-прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);</p> <p>-своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;</p> <p>-выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;</p> <p>-совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).</p> <p>ПС Спасатель <u>Выполнение аварийно-спасательных работ</u></p> <p>Трудовые действия Деблокирование, эвакуация пострадавших их из труднодоступных мест.</p> <p>Необходимые умения Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Необходимые знания Содержание и объем первой помощи, приемы оказания первой помощи, права и обязанности спасателя при ее оказании Методики и приемы определения состояния пострадавших и сложности травм</p>
Всего	936	

Приложение

Распределение часов консультаций

2 курс		
ОГСЭ.02	История	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3\3
ЕН.01	Математика	4
ЕН.02	Экологические основы природопользования	2
ОП.01	Инженерная графика	16
ОП.05	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	6
ОП.06	Теория горения и взрыва	10
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций	4
ОП.08	Здания и сооружения	10

ОП.11	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	6
МДК 01.01	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	10
МДК 01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	4
МДК 03.01	Пожарно-спасательная техника и оборудование	10
МДК 04.01	Выполнение работ по профессии "Пожарный"	10
итого	25 человек	100 часов
3 курс		
ОГСЭ.01	Основы философии	4
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2\2
ОП.02	Техническая механика	8\6
ОП.03	Электротехника и электроника	8\6
ОП.04	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	4
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	20
МДК 01.02	Тактика тушения пожаров	22\6
МДК 01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	12
МДК 03.01	Пожарно-спасательная техника и оборудование	8\4
МДК 05.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	10
итого	ЗАПБ 25 человек\ЗБПБ 19 человек	100\76
4 курс		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2\2
ОП.09	Автоматизированные системы управления и связь	10
ОП.10	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	8
МДК 01.02	Тактика тушения пожаров	30
МДК 01.04	ГДЗС	8
МДК 02.01	Организация деятельности государственного пожарного надзора	12
МДК 02.02	Пожарная профилактика	12
МДК 02.03	Правовые основы профессиональной деятельности	10

	отчеты	6
Итого	25 человек	100 часов