

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ****Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Специальность**

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

**Квалификация выпускника**

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

**Организация - разработчик**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский лесхоз-техникум»

**Нормативный срок обучения**

3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

**Форма обучения**

Очная

2020.

## 1. Нормативно - правовая база

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «Бузулукский лесхоз-техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г. №832, зарегистрированного в Министерстве юстиции 19 августа 2014г. № 33638 и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Реализация образовательной программы по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство ведется с учетом следующих нормативных документов:

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработанного Департаментом профессионального образования Минобрнауки России и ФГУ «ФИРО» (письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.01.2010);
- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О доработанных рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»;
- Приказ от 17 ноября 2017 года N 1138 О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. No 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.;

### **Методическое обеспечение**

- Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 г. №06-156 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованных и перспективным профессиям и специальностям»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по разработке учебного плана профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения)»;
- Письмо Министерства образования Оренбургской области от 08.09.2017 №01-23/8844 «О внесении изменений в основную профессиональную образовательную программу».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 No 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее Рекомендации, 2015).

## **2. Организация учебного процесса**

Учебный год по данной специальности начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному графику. Нормативный срок обучения - 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования.

Организация учебного процесса регламентируется:

- Уставом ОО,
- Положением о режиме занятий,
- Правилами внутреннего распорядка.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу (время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не

относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана).

В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как урок, лекция, семинар, лабораторно- практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

На лабораторных и практических работах, при прохождении учебной практики проводится деление группы на подгруппы, если группа численностью не менее 16 человек.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателями регулярно в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В техникуме используется стандартная пятибалльная система оценок.

В конце каждого семестра (кроме 1) выделяется время на промежуточную аттестацию (0,5-2 недели).

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенных на их изучение. Учебным планом предусматривается выполнение двух курсовых работ за весь курс обучения по следующему направлению ПМ 01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

### **3. Общеобразовательный цикл**

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство на базе основного общего образования учтен естественнонаучный профиль профессионального образования.

Образовательная программа среднего общего образования, реализуемая в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При формировании общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ, исходили из того, что нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель,

промежуточная аттестация - 2 недели,

каникулярное время - 11 недель.

На общеобразовательный цикл учебным планом предусмотрено 1404 часа (аудиторных занятий), из них на профильные учебные дисциплины – 533 часа, на самостоятельную работу - 702 часа, на промежуточную аттестацию – 72 часа. Всего на общеобразовательную подготовку предусмотрено – 2106 часов.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включающий 12 общеобразовательных дисциплин (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

1. Предметная область «Русский язык и литература», включает учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень); «Литература» (базовый уровень).
2. Предметная область «Иностранные языки», включает учебные предметы: «Английский язык» (базовый уровень); «Немецкий язык» (базовый уровень).
3. Предметная область «Общественные науки», включает учебный предмет «История» (базовый уровень).
4. Предметная область «Математика и информатика», включает учебные предметы: «Математика» (базовый уровень); «Информатика» (углубленный уровень).
5. Предметная область «Естественные науки», включает учебный предмет «Астрономия» (базовый уровень), «Химия» (углубленный уровень), «Биология» (углубленный уровень).
6. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).
7. Предметная область "Родной язык и родная литература" включает учебный предмет: «Родной язык» (базовый уровень) – по выбору из обязательных предметных областей.

Профильные общеобразовательные предметы: «Химия», «Информатика», «Биология» - являются определяющими для получения специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Индивидуальный проект выполняется в рамках учебной дисциплины «Биология» согласно учебному плану в течение 1 года.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной системы оценки знаний.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты и зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Предусмотрены экзамены по следующим дисциплинам: русский язык, математика (обязательные) и биология (профильная учебная дисциплина по выбору техникума с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования).

В рабочих программах общеобразовательных дисциплин уточнена последовательность изучения материала, содержание обучения, с учетом его значимости для освоения ППССЗ, и специфики специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство. В рабочих программах распределены часы по разделам и темам, лабораторно-практические работы, тематика рефератов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия. Для закрепления знаний и формирования умений запланированы лабораторные и практические работы.

#### 4. Общепрофессиональный цикл

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

ОП. 01	Геодезия
ОП. 02	Ботаника
ОП. 03.	Почвоведение
ОП. 04.	Дендрология и лесоведение
ОП. 05.	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц

ОП. 06	Основы древесиноведения и лесного товароведения
ОП. 07.	Основы устройства тракторов и автомобилей
ОП. 08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП. 09.	Правовые и организационные основы государственного управления лесами
ОП. 10.	Экономика организации и менеджмент
ОП. 11.	Охрана труда
ОП. 12.	Безопасность жизнедеятельности
ОП. 13.	Пчеловодство
ОП. 14.	Охотоведение

## **5. Профессиональный цикл**

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными разделом III ФГОС, определяющими выбранную образовательную траекторию и необходимы для обеспечения получения выбранной квалификации техник:

- ПМ.01. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов;
- ПМ.03. Организация использования лесов;
- ПМ 04. Проведение работ по лесоустройству и таксации
- ПМ .05. Выполнение работ по профессии рабочего "Вальщик леса"

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика. Проведение практик регламентируется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Для приобретения практического опыта, формирования профессиональных и общих компетенций при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика направлена на:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебную и производственную практику планируется проводить концентрировано.

Производственная практика обучающихся специальности ГАПОУ «Бузулукский лесхоз-техникум» планируется проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между ГАПОУ «Бузулукский лесхоз-техникум» и этими организациями. Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех обучающихся очной формы обучения; она проводится после последней сессии. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении всех видов практики составляет 36 часов в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике



руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Освоение профессиональных модулей завершается экзаменом квалификационным для определения уровня сформированных у обучающихся профессиональных компетенций.

## 6. Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть распределяется на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части и на организацию самостоятельной работы по дисциплинам и профессиональным модулям на основании решения методического совета №8 от 15.09.2017г. с участием представителей работодателей. Вариативная часть направлена на максимальное соответствие обучения запросам работодателей, формирования трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартами Специалист лесного и лесопаркового хозяйства, а так же для формирования профессиональных навыков согласно требования чемпионата WorldSkillsRussia (WSR).

Код	Наименование	Обязат. часть	ВЧ	Обоснования
ОП. 01	Геодезия		68	Вариативные часы направлены на формирование <b>умений</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать топографические и лесные карты (планы), выполнять по ним измерения и вычерчивать их фрагменты;</li> <li>- применять геодезические</li> </ul>

		122		приборы и инструменты; - вести вычислительную и графическую обработку полевых измерений;
ОП. 02	Ботаника	98	56	Вариативные часы направлены на формирование <b>умений</b> : - определять основные виды споровых и травянистых растений; - распознавать основные типы различных органов растений и их частей.
ОП. 03	Почвоведение	96	36	Вариативные часы направлены на формирование <b>умений</b> : - проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные свойства; - составлять почвенные карты и картограммы; - давать рекомендации по использованию и улучшению почв
ОП. 04	Дендрология и лесоведение	150	74	Вариативные часы направлены на формирование <b>умений</b> : - определять основные виды кустарниковых и древесных растений; - определять типы леса и лесорастительных условий; - выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды; - классифицировать деревья в лесу по росту и развитию; - прогнозировать смену пород;
ОП. 07	Основы устройства тракторов и автомобилей	92	52	Вариативные часы направлены на формирование <b>умений</b> :

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать детали, основные узлы и механизмы в тракторах и автомобилях;</li> <li>- отличать узлы и детали, выявлять неисправность;</li> <li>- подготавливать к работе ручной моторный инструмент, устранять мелкие неисправности;</li> </ul>
ОП. 08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	14	<p>Вариативные часы направлены на формирование <b>умений</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности;</li> <li>- участвовать в составлении актов, регулирующих правоотношения граждан в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с Трудовым кодексом;</li> </ul>
ОП. 09	Правовые и организационные основы государственного управления лесами	58	36	<p>Вариативные часы направлены на формирование <b>умений</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документацию о нарушении лесного законодательства;</li> <li>- оформлять договор аренды лесного участка;</li> <li>- оформлять документы по надзору и контролю за состоянием государственного лесного фонда (предписание, акты, протоколы);</li> </ul>
ОП. 10	Экономика организации и менеджмент	130	52	<p>Вариативные часы направлены на формирование <b>умений</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать технико-экономические показатели лесохозяйственной</li> </ul>

			<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести учет и документооборот в лесничестве и других организациях;</li> <li>- использовать информационные технологии для расчетов и оформления документации;</li> <li>- организовывать деятельность коллектива;</li> <li>- общаться с руководством, коллегами;</li> <li>- управлять персоналом;</li> <li>- проводить деловые беседы, совещания, телефонные переговоры;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации.</li> </ul>
ОП. 11	Охрана труда	36	<p>Вариативные часы направлены на формирование <b>умений</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;</li> <li>- проводить инструктажи по охране труда;</li> <li>- осуществлять контроль за охраной труда;</li> <li>- расследовать и оформлять несчастные случаи;</li> <li>- использовать в работе нормативные правовые акты</li> </ul>

				по охране труда.
ОП. 13	Пчеловодство	0	68	<p>Вариативные часы направлены на формирование <b>умений</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать основные породы пчел;</li> <li>- обращаться с пчеловодческим инструментом;</li> <li>- проводить осмотры пчел;</li> <li>- определять медопродуктивность местности;</li> <li>- проводить профилактику и лечение пчелиных семей.</li> </ul>
ОП. 14	Охотоведение	0	89	<p>Вариативные часы направлены на формирование <b>умений</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать следы и голоса птиц и зверей;</li> <li>- обращаться с охотничьим оружием;</li> <li>- снаряжать охотничьи патроны;</li> <li>- проводить биотехнические мероприятия;</li> <li>- проводить первичную обработку охотничьей продукции</li> </ul>
МДК 01.02	Уход за лесом	0	156	<p>Вариативные часы направлены на формирование <b>умений</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять селекционную инвентаризацию насаждений;</li> <li>- выполнять прививки древесных пород;</li> <li>- готовить семена к посеву;</li> <li>- проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать нормы высева семян;</li><li>- проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике;</li><li>- выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;</li><li>- подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения;</li><li>- вести учёт и оценку естественного лесовосстановления;</li><li>- назначать виды ухода и устанавливать их режим;</li><li>- отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу;</li><li>- подбирать технологию ухода за лесами и оформлять технологические карты;</li><li>- производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу;</li><li>- отбирать деревья в рубку и на выращивание;</li><li>- определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними;</li><li>- проводить подбор агрегатов,</li></ul>
--	--	--	---

				<p>наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для воспроизводства лесов и лесоразведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу производственного подразделения;</li> <li>- пользоваться нормативно-технической документацией;</li> </ul>
МДК 03.01	Заготовка древесины и других лесных ресурсов	148	49	<p>Вариативные часы направлены на формирование <b>умений</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;</li> <li>- проводить оценку качества отведенных участков;</li> <li>- давать оценку правильности составленных технологических карт;</li> <li>- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;</li> </ul>
МДК 03.03	Основы ведения хозяйства на особо охраняемых территориях	0	34	<p>Вариативные часы направлены на формирование <b>умений</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с электронной базой материалов лесоустройства;</li> <li>- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;</li> <li>- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;</li> <li>- оформлять документацию по отводу лесосек;</li> </ul>
МДК 03.04	Садовый дизайн	0	68	<p>Вариативные часы направлены на формирование <b>умений</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить ландшафтный анализ территорий;</li> <li>- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;</li> <li>- организовывать проведение</li> </ul>

				<p>мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;</li> <li>- работать с нормативной документацией;</li> <li>- организовывать работу производственного подразделения;</li> <li>- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных; пожаров;</li> </ul>
ПМ. 05	Выполнение работ по профессии рабочего Вальщик леса	0	36	<p>Вариативные часы направлены на формирование <b>умений</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести разработку пасек в соответствии с технологической картой лесосеки;</li> <li>- правильно выбрать направление валки каждого дерева и подготовить рабочее место;</li> <li>- валить деревья с соблюдением рациональных и безопасных приемов работ;</li> <li>- применять безопасные приемы снятия зависших деревьев;</li> <li>- при необходимости, а также, если это предусмотрено организацией работ, при помощи бензomotorной пилы обрезать сучья со стволов поваленных деревьев и раскряжевывать хлысты на сортименты при обеспечении необходимого качества и безопасности приемов работ;</li> <li>- готовить к работе пилу и топливную смесь требуемого</li> </ul>



				<p>качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить регулировку пилы предусмотренную заводскими инструкциями по эксплуатации, а также проводить их техническое обслуживание в объемах и в сроки установленные инструкцией по эксплуатации;</li> <li>- устранить неисправности пилы, если для этого нет необходимости проводить разборочно-сборочные работы;</li> </ul> <p>проверить качество заточки пильной цепи и своевременно заменить пильную цепь, потерявшую требуемые режущие свойства, на остро заточенную;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы на смежных операциях (обрубке сучьев, чокеровке и т.п.), если это предусмотрено положением, распределениями обязанностей или договорными условиями;</li> <li>- оказать первую помощь при ушибах, переломах, порезах и других травмах;</li> </ul>
	Вариативная часть образовательной программы		900	

## 7. Самостоятельная работа

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ППССЗ по циклам (учебной дисциплине, междисциплинарному курсу);

- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей по разделам и темам с учетом обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение, календарно-тематических планах, планах учебных занятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю (междисциплинарному курсу).

Методические комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объёму самостоятельной работы по каждой дисциплине междисциплинарному курсу, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала и устанавливают время самостоятельной работы по дисциплинам, профессиональным модулям в пределах общего объема учебной нагрузки студента, отведенной учебным планом на данный цикл ППССЗ.

Планирование объема времени, отведенного на самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем. Преподаватель учебной дисциплины самостоятельно определяет содержание и объем учебной информации, определяет формы и методы контроля результатов.

Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студента регламентируется расписанием. Время, выделенное для самостоятельной работы входит в объем учебной нагрузки по дисциплине, профессиональному модулю, который не должен превышать 36 часов в неделю.

Дисциплины по которым предусмотрена самостоятельная работа:

**Базовые**

1. Русский язык – 39ч;
2. Литература – 58ч;
3. Иностранный язык – 39ч;
4. История – 59ч;
5. Математика – 80ч;
6. Информатика – 39ч;
7. Физическая культура – 58ч;
8. Основы безопасности жизнедеятельности – 35ч;
9. Астрономия – 17ч.

**Профильные**

1. Информатика – 67ч;
2. Химия – 78ч;
3. Биология – 74ч;

#### **ОГСЭ 00**

1. Основы философии – 14ч;
2. История – 14ч;
3. Иностранный язык – 20ч;
4. Физическая культура – 170ч;

#### **ЕН 00**

1. Математика – 23ч;
2. Информатика – 24ч;
3. Экологические основы природопользования – 19ч;

#### **П.00**

1. Геодезия – 62ч;
2. Ботаника – 49ч;
3. Почвоведение – 48ч;
4. Дендрология и лесоведение – 75ч;
5. Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц – 25ч;
6. Основы древесиноведения и товароведения – 23ч;
7. Основы устройства тракторов и автомобилей – 46ч;
8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 24ч;
9. Правовые и организационные основы государственного управления лесами – 29ч;
10. Экономика организации и менеджмент – 65ч;
11. Охрана труда – 18ч;
12. Безопасность жизнедеятельности – 34ч;
13. Пчеловодство – 34ч;
14. Охотоведение – 44ч;

#### **ПМ. 00**

1. ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению – 203ч;
2. ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите леса – 96ч;
3. ПМ.03 Организация использования лесов – 190ч;
4. ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации – 162ч;
5. ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего Вальщик леса – 18ч.

### **8. Формы проведения консультаций**

Консультации в образовательном процессе выполняют следующие задачи:

- создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой (подготовка к конкурсам) деятельностью;

- подготовка к олимпиадам;
- предоставление возможности ликвидации задолженностей;
- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Формы проведения консультаций (групповые (письменные, устные), индивидуальные (письменные, устные), определяются преподавателем.

Индивидуальные консультации проводятся по мере возникновения трудностей в освоении учебного материала или заданий для самостоятельной работы у отдельных обучающихся или учебной группы. Во время консультаций студент получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Во время подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации.

Консультации распределяются между дисциплинами и МДК, исходя из объема и трудности изучаемого материала. Объем консультаций составляет не более 10% от общего количество часов, выделяемых на предмет, дисциплину, МДК, ПМ. Количество консультационных часов, тематика и форма проведения консультаций детализированы в рабочих программах и тематических планах по дисциплинам, МДК, ПМ.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося по каждому предмету, на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

## **9. Порядок аттестации**

Формами промежуточной аттестации являются; зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Промежуточная аттестация проводится в основном по окончании изучения дисциплины или МДК. По окончании освоения профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный) с привлечением работодателя.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом «зачет». При проведении экзамена, дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Результат освоения профессионального модуля оценивается формулировкой «готов (не готов) к выполнению данного вида профессиональной деятельности», «освоил (не освоил) выполнение данного вида профессиональной деятельности».

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, количество зачетов – 10.

Экзамены по учебным дисциплинам проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса. Экзамены по профессиональным модулям проводятся в период учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) после получения студентом зачета.

## **10. Государственная итоговая аттестация**

На государственную итоговую аттестацию предусмотрено 6 недель, в том числе 4 недели на подготовку и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и проведения демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза

"Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)". Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (Специалист лесного и лесопаркового хозяйства) и с учетом оценочных материалов компетенции, разработанных союзом. Демонстрационный экзамен предусматривает сложность работы не ниже уровня квалификации по профессии Специалист лесного и лесопаркового хозяйства, предусмотренного ФГОС СПО.