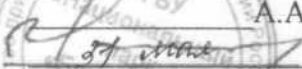


Министерство образования Оренбургской области ГАПОУ
«Бузулукский лесхоз-техникум»

СОГЛАСОВАНО

Директор ФГБУ «Национальный
парк «Бузулукский бор»

А.А. Карханин

 2019 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Бузулукский
лесхоз-техникум»

А.И. Саблин

 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

2019г.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

| №№ п/п | Общие положения | | стр. |
|-----------|---|---|------|
| 1. | 1.1. | Нормативные документы для разработки ППССЗ | 2 |
| | 1.2. | Общая характеристика ППССЗ по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» | 3 |
| | 1.2.1. | Цель ППССЗ по специальности | 4 |
| | 1.2.2. | Срок освоения ППССЗ по специальности | 3 |
| | 1.2.3. | Трудоемкость ППССЗ по специальности | 3 |
| 2. | Характеристика профессиональной деятельности выпускника | | 5 |
| | 2.1. | Область профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| | 2.2. | Объекты профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| | 2.3. | Виды профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 3. | Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена | | 6 |
| | 3.1. | Общие компетенции | 6 |
| | 3.2. | Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции | 6 |
| 4. | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по реализации ППССЗ | | 8 |
| | 4.1. | Учебный план | 8 |
| | 4.2. | Календарный учебный график | 9 |
| | 4.3. | Рабочие программы учебных дисциплин | 10 |
| | | Рабочие программы практик | 11 |
| | 4.4. | Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ППССЗ | 11 |
| | 4.4.1. | Организация текущего контроля успеваемости | 11 |
| | 4.4.2. | Организация промежуточной аттестации обучающихся | 12 |
| | 4.4.3. | Государственная итоговая аттестация | 13 |
| 5. | Ресурсное обеспечение ППССЗ | | 14 |
| | 5.1. | Кадровое обеспечение учебного процесса | 14 |
| | 5.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение | 14 |
| | 5.3. | Материально-техническое обеспечение | 16 |
| 6. | Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников | | 17 |

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, реализуемая ГАПОУ «Бузулукский лесхоз-техникум», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования.

ППСС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности базовой подготовки и включает в себя:

Рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качества подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативно правовую базу разработки ППССЗ по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» утвержденный приказом Министерство образования и науки в РФ от 07.05.2014 № 450;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерство образования науки в РФ от 18.04. 2013г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ от 17 ноября 2017 года N 1138 О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968

1.2 Общая характеристика ППССЗ

по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

1.2.1 Цель ППССЗ по специальности

Цель ППССЗ по специальности - создать условия для овладения обучающимся универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование личностных и профессиональных важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия и др.

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ специальности «Лесное лесопарковое хозяйство» будет профессионально готов к деятельности по:

- Организации и проведении мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- Организации и проведению мероприятий по охране и защите лесов;
- Организации использованию лесов;
- Проведению работ по лесоустройству и таксации;

1.2.2 Срок освоения ППССЗ по специальности.

Нормативные сроки освоения ППССЗ среднего профессионального образования базовой подготовки специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство» при очной форме получения образования приводятся в таблице:

| Уровень образования необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки |
|---|--|--|
| | | |

| | | |
|--------------------------------------|--|-------------------|
| На базе основного общего образования | Специалист лесного и лесопаркового хозяйства | 3 года 10 месяцев |
|--------------------------------------|--|-------------------|

1.2.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности

Трудоемкость освоения обучающимся данной ППССЗ на весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности составляет 8172 академических часов и включает все виды аудиторий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, практика и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ППССЗ.

Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена

Распределение бюджета времени, отведенного на освоение ППССЗ по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Таблица № 1

| №№ п/п | Показатели | Количество недель |
|-----------|---|-------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Всего по циклам | 124 |
| | 1.1. Обязательная часть | 99 |
| | 1.2. Вариативная часть | 25 |
| 2. | Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности) | 24 |
| 3. | Производственная практика (преддипломная практика) | 4 |
| 4. | Промежуточная аттестация | 7 |
| 5. | Государственная (итоговая) аттестация | 6 |
| 6. | Время каникулярное | 34 |
| Итого | | 199 |

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Таблица № 2

| №№ п/п | Показатели | Количество часов |
|-----------|-----------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Всего по циклам | 4464 |

| | | |
|----|--|------|
| 2. | Обязательная часть, в том числе по циклам: | 3060 |
| | 1.1. Общеобразовательный цикл | 1404 |
| | 1.2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 436 |
| | 1.3. Математический и общий естественнонаучный цикл | 132 |
| | 1.4. Профессиональный цикл | 2492 |
| 3. | Вариативная часть | 900 |

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС СПО по специальности областью профессиональной деятельности выпускников с учетом базового уровня подготовки является:

Организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности и уровня подготовки СПО входят:

- лесничества;
- охотничьи хозяйства;
- фирмы по озеленению городов и населенных пунктов;
- лесоустроительные экспедиции;
- государственные заповедники и национальные парки;
- предприятия по заготовке и переработке древесины и древесной продукции;
- лесные проектные организации;
- оказание помощи арендаторам лесного фонда.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО и специальности являются:

- лес как экологическая система и природный ресурс;
- трудовые отношения и технологические процессы в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведение и лесоустройства;

- участники лесных отношений;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС СПО выпускник с уровнем базовой подготовке по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведения;
- организация и проведения мероприятий по охране и защите лесов;
- организация использование лесов;
- проведение работ по лесоустройству и таксации;
- выполнение работ по профессии Вальщик леса/Лесовод.

3. Требования к результатам освоения ППСЗ

3.1 Общие компетенции

| Код | Наименование |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3.2 Виды профессиональной деятельности и

профессиональные компетенции

| Виды профессиональной деятельности | Код компетенции | Наименование профессиональных компетенций |
|--|-----------------|---|
| Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению | ПК 1.1 | Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству |
| | ПК 1.2 | Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала |
| | ПК 1.3 | Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими |
| | ПК 1.4 | Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими |
| | ПК 1.5 | Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней |
| Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов. | ПК 2.1 | Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия |
| | ПК 2.2 | Осуществлять тушение лесных пожаров |
| | ПК 2.3 | Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг |
| | ПК 2.4 | Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими |
| Организация использования лесов | ПК 3.1 | Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов |
| | ПК 3.2 | Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и |

| | | |
|---|--------|---|
| | | других лесных ресурсов и руководить ими |
| | ПК 3.3 | Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность |
| Проведение работ по лесоустройству и таксации | ПК 4.1 | Проводить таксацию срубленных отдельно растущих деревьев и лесных насаждений |
| | ПК 4.2 | Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса |
| | ПК 4.3 | Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы |
| Выполнение работ по профессии Вальщик леса | ПК 5.1 | Знать устройство бензопил и другой техники, применяемые на заготовке и техника ремонта, наладка |
| | ПК 5.2 | Уметь производить валку деревьев в насаждении, особенно в горных условиях |
| | ПК 5.3 | Знать правила техники безопасности |
| Выполнение работ по профессии Лесовод | ПК 5.1 | Сбор семян, выращивание рассады, подготовка почвы и посадка по выбранной схеме |
| | ПК 5.2 | Подбор растений для создания цветочных клумб и озеленения участков |
| | ПК 5.3 | Организация ухода за растениями |

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по базовому уровню подготовки специалистов 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» содержание и организация образовательного процесса в техникуме при реализации данной ППССЗ регламентируется рабочим учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также

методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (прилагается)

Учебный план определяет:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- последовательность изучения учебных дисциплин и модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации, учебной и производственной практики;
- форма государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- объем каникул по годам и семестрам и т.д. (прилагается)

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговые аттестации, каникулы. Календарный учебный график (прилагается).

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и модулей

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены цикловыми комиссиями (прилагается аннотация).

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплин |
|---|---------------------------------|
| О.00 | Общеобразовательный цикл |
| ОДб.00 | Базовые дисциплины |
| ОДб.01 | Русский язык |
| ОДб.02 | Литература |
| ОДб.03 | Иностранный язык |

| | |
|----------------|---|
| ОДб.04 | История |
| ОДб.05 | Обществознание |
| ОДб.06 | Математика |
| ОДб.07 | Информатика и ИКТ |
| ОДб.08 | ОБЖ |
| ОДб.09 | Физическая культура |
| ОДп.00 | Профильные дисциплины |
| ОДп.01 | Физика |
| ОДп.02 | Химия |
| ОДп.03. | Биология |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования |
| П.00 | Профессиональный цикл |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины |
| ОП.01 | Геодезия |
| ОП.02 | Ботаника |
| ОП.03 | Почвоведение |
| ОП.04 | Дендрология и лесоведение |
| ОП.05 | Основы лесной энтомология, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц |
| ОП.06 | Основы древесиноведения и лесного товароведения |
| ОП.07 | Основы устройства тракторов и автомобилей |
| ОП.08 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.9 | Правовые и организационные основы государственного управления лесами |
| ОП.10. | Экономика организации и менеджмент |
| ОП.11 | Охрана труда |
| ОП.12 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.13 | Плодоводство |
| ОП.14 | Охотоведение |
| ПМ.00 | Профессиональные модули |
| ПМ.01 | Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению |
| МДК.01.01 | Лесоразведение и воспроизводство лесов |

| | |
|---------------|--|
| МДК.01.02 | Уход за лесом |
| УП.01 | Учебная практика |
| ПП.01 | Производственная практика |
| ПМ.02 | Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов |
| МДК.02.01 | Охрана и защита лесов |
| УП.02 | Учебная практика |
| ПП.02 | Производственная практика |
| ПМ-03 | Организация использования лесов |
| МДК.03.01 | Заготовка древесины и других лесных ресурсов |
| МДК.03.02 | Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности |
| МДК.03.03 | Основы ведения хозяйства на особо охраняемых территориях |
| МДК.03.04 | Садовый дизайн |
| УП.03 | Учебная практика |
| ПП.03 | Производственная практика |
| ПМ-04 | Проведение работ по лесоустройству и таксации |
| МДК.04.01 | Лесная таксация |
| МДК.04.02 | Лесоустройство |
| УП.04 | Учебная практика |
| ПП.04 | Производственная практика |
| ПМ -05 | Выполнение работ по профессиям рабочих |
| МДК-05.01 | Вальщик леса /Лесовод |

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (практика по профилю специальности) и производственная практика.

Учебная практика (практика по профилю специальности) и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» и Федеральным Законом «Об образовании в РФ» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных

программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточный и государственную итоговую аттестацию обучающихся

4.4.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль представляет собой проверку освоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К формам текущего контроля относятся:

- Тест, проверка контрольных работ, рефератов, ЭССЕ и иных творческих работ, опрос обучающихся на учебных занятиях, отчеты по лабораторным работам и т.д.
- Текущий контроль проводится преподавателем с целью оценки качества освоения обучающимися дисциплины, междисциплинарного курса (МДК) мониторинга формирования общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы обучающихся на протяжении семестра подготовки к промежуточной аттестации.

Составными элементами текущего контроля являются входной и рубежный контроль.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины, МДК с целью определения степени готовности обучающегося к восприятию и освоению учебного материала и выстраивания (на основе его результатов) индивидуальной траектории обучения.

Рубежный контроль позволяет осуществлять поэтапный контроль достижений обучающихся по завершении, как правило, раздела дисциплины, темы МДК, этапы практики. Рубежный контроль проводится два раза в течение семестра.

Для проведения текущего контроля успеваемости преподавателями техникума разработаны комплекты оценочных средств.

Комплекты оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерные тематики рефератов и т.д.
- комплексы оценочных средств для проведения текущего контроля приводятся в рабочих программах дисциплин, МДК, учебно-методических комплексах и программах практик.

4.4.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, она может завершать как изучение отдельной дисциплины,

междисциплинарного курса, профессионального модуля, так и раздела (разделов) дисциплины, МДК.

Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений обучающегося, а также уровень сформированности определенных компетенций.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, защита курсовой работы, отчеты (по практикам). Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) либо экзамен является обязательной по завершении изучения дисциплины/ междисциплинарного курса. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен квалификационный.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов - не больше 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для промежуточной аттестации преподавателями разработаны комплексы оценочных средств, включающие:

- теоретические вопросы и практические задания для проведения зачета/экзамена;
- проблемные и творческие задания, направленные на определение уровня сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.
- проблемные и творческие задания, направленные на определение уровня сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценочные средства по профессиональному модулю направлены на проверку умений выполнять определенные операции профессиональной деятельности, т.е. носят практический характер и содержат индивидуальные практические задания.

Комплексы оценочных средств для проведения промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах и учебно-методических комплексах дисциплин, МДК, и программах практик.

4.4.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

На основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации» по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России №968 от 16.08.2013г., с учетом изменений согласно приказа Минобрнауки № 74 от 31.01.2014г., требованиям ФГОС СПО техникумом разработано Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации у выпускников по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство» Регламентирующее проведение государственной итоговой аттестации требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе (ВКР).

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ в техникуме формируется на основе требований к условиям реализации ФГОС СПО по специальности, действующей нормативной правовой базой.

Ресурсное обеспечение определяется как в целом по ППССЗ, так и по циклам дисциплин и модулей и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Согласно штатному расписанию, все преподавательские ставки по специальности обеспечиваются штатными преподавателями.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раз в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» обеспечена материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профильным модулям, практикам и учебно-методической документацией.

Содержание образования каждой из таких дисциплин (модулей) представлено рабочими программами и учебно-методическими комплексами.

5.2.1. Информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для реализации образовательной программы в техникуме оборудованы 2 компьютерных класса. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.2.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, профессионального модуля, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой

аттестации - методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

В образовательном процессе используются интерактивные технологии обучения. Обучение студентов владению информационными технологиями осуществляется на уроках информатики. Для проведения уроков преподаватели используют:

- ✓ Презентации: Power Point.
- ✓ Видеосюжеты и видеофильмы.
- ✓ Электронные учебники и пособия, демонстрация с помощью компьютера и мультимедийного проектора.
- ✓ Образовательные ресурсы Интернета.
- ✓ Электронные энциклопедии и справочники.
- ✓ DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.
- ✓ Интерактивные карты и атласы.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- экономики и менеджмента;
- геодезии;
- дендрологии и лесоведения;
- лесоразведения и воспроизводства лесов;
- использования лесов;
- лесной таксации и лесоустройства;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории: информатики; ботаники; почвоведения; охраны и защиты лесов; механизации лесного и лесопаркового хозяйства.

Мастерские: столярная; слесарная.

Полигоны: учебное лесное хозяйство с натурными учебными объектами и полигонами.

Спортивный комплекс: спортивный зал; полоса препятствий; место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

6. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов рабочих кадров и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.)

В техникуме разработана Концепция воспитательной деятельности, направленная на **обеспечение оптимальных условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, способного к творчеству, обладающего** физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота. В ходе реализации концепции решаются следующие задачи:

1. Создание условий для формирования у студентов гражданской позиции, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, правовой культуры.

2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

3. Создание условий для формирования у студентов стремления к здоровому образу жизни, укреплению и совершенствованию своего физического состояния, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

4. Создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры.

5. Создание сплочённого коллектива, комфортных социально-

психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;

6. Развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления

7. Сохранение и преумножение историко-культурных традиций техникума, формирования чувства гордости за свой техникум.

Для решения и реализации выше поставленных задач осуществляются следующие направления организации воспитательной деятельности и внеучебной работы:

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;
 - профессионально-трудовое воспитание студентов;
 - гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов;
 - формирование культуры здорового образа жизни;
 - студенческое самоуправление;
 - формирование корпоративности и имиджа техникума;
 - социально-психологическая поддержка студентов;
- подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в воспитательной работе.

Организацию воспитательной работы осуществляют: директор, заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежитий и органы студенческого самоуправления.

С целью повышения эффективности воспитательной работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в техникуме работают классные руководители. Классные руководители групп используют в своей деятельности разнообразные формы и методы работы.

В техникуме осуществляется деятельность методического объединения классных руководителей и воспитателей, на котором рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитательной деятельности в условиях современного техникума.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг уровня организации образовательного процесса, направленный на оценку деятельности структур и служб, выявление проблем, имеющих в организации внеучебной деятельности и воспитательной работы, а также для определения наиболее эффективных форм и методов работы.

Студенческий актив является активным участником внеурочной деятельности. В техникуме работает студенческий совет, в котором

организована деятельность по следующим направлениям: учебная деятельность, культурно-массовая работа, физкультурно-оздоровительная работа. Работает совет общежития, деятельность которого направлена на организацию внеурочной занятости обучающихся, проживающих в общежитии.

Воспитательная (социокультурная) среда техникума формируется в рамках основных направлений воспитательной деятельности, которые определяются концепцией воспитательной деятельности техникума.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

Специальность

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация выпускника

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Организация - разработчик

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Бузулукский лесхоз-техникум»

Нормативный срок обучения

3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Форма обучения

Очная

2019г.

1. Нормативно - правовая база

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «Бузулукский лесхоз-техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г. №832, зарегистрированного в Министерстве юстиции 19 августа 2014г. № 33638 и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Реализация образовательной программы по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство ведется с учетом следующих нормативных документов:

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработанного Департаментом профессионального образования Минобрнауки России и ФГУ «ФИРО» (письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.01.2010);
- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О доработанных рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;
- Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от 03 февраля 2011 г.;
- Приказа Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и

- среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015 № 609);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»;
 - Приказ от 17 ноября 2017 года N 1138 О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968

2. Методическое обеспечение

- Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 г. №06-156 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованных и перспективным профессиям и специальностям»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по разработке учебного плана профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения)»;
- Письмо Министерства образования Оренбургской области от 08.09.2017 №01-23/8844 «О внесении изменении в основную профессиональную образовательную программу».

3. Организация учебного процесса

Учебный год по данной специальности начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному графику. Нормативный срок обучения - 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования.

Организация учебного процесса регламентируется:

- Уставом ОО,
- Положение о режиме занятий,
- Правилами внутреннего распорядка.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу (время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана).

В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как урок, лекция, семинар, лабораторно- практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

На лабораторных и практических работах, при прохождении учебной практики проводится деление группы на подгруппы, если группа численностью не менее 16 человек.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателями регулярно в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В техникуме используется стандартная пятибалльная система оценок.

В конце каждого семестра (кроме 1) выделяется время на промежуточную аттестацию (0,5-2 недели).

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенных на их изучение. Учебным планом предусматривается выполнение двух курсовых работ за весь курс обучения по следующему направлению ПМ 01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

4. Общеобразовательный цикл

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство на базе основного общего образования учтен естественнонаучный профиль профессионального образования.

Образовательная программа среднего общего образования, реализуемая в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает наличие самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

При формировании общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ СПО, исходили из того, что нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) -39 нед., итоговая аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 недель в соответствии с п. 7.11Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В первый год обучения студенты получают большую часть общеобразовательной подготовки, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы СПО. Полное освоение дисциплин общеобразовательного цикла заканчивается на 2 курсе.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение 2106 часа., распределено на обучение базовых и профессиональных учебных дисциплин.

Базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры определены в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 "О доработанных рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования" и Приложением 2 Разъяснений ФГУ «ФИРО» от 03.02.2011 года), при этом на физическую культуру отводится по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010г. №889), на дисциплину ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241, Рекомендации ФИРО), по дисциплине «Иностранный язык» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной системы оценки знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего (полного) общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены: русский язык, математика (обязательные) и биология (по выбору образовательного учреждения с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования).

Базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры определены в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программ подготовки специалистов среднего звена начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрены Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.);

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной системы оценки знаний.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Предусмотрены экзамены по следующим дисциплинам: русский язык, математика (обязательные) и биология (по выбору образовательного учреждения с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования).

В рабочих программах общеобразовательных дисциплин уточнена последовательность изучения материала, содержание обучения, с учетом его значимости для освоения ППССЗ, и специфики специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство. В рабочих программах распределены часы по разделам и темам, лабораторно-практические работы, тематика рефератов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.

4. Общепрофессиональный цикл

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

| | |
|---------|---------------------------|
| ОП. 01 | Геодезия |
| ОП. 02 | Ботаника |
| ОП. 03. | Почвоведение |
| ОП. 04. | Дендрология и лесоведение |

| | |
|---------|--|
| ОП. 05. | Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц |
| ОП. 06 | Основы древесиноведения и лесного товароведения |
| ОП. 07. | Основы устройства тракторов и автомобилей |
| ОП. 08. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП. 09. | Правовые и организационные основы государственного управления лесами |
| ОП. 10. | Экономика организации и менеджмент |
| ОП. 11. | Охрана труда |
| ОП. 12. | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП. 13. | Пчеловодство |
| ОП. 14. | Охотоведение |

5. Профессиональный цикл

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными разделом III ФГОС, определяющими выбранную образовательную траекторию и необходимы для обеспечения получения выбранной квалификации техник:

- ПМ.01. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов;
- ПМ.03. Организация использования лесов;
- ПМ.04. Проведение работ по лесоустройству и таксации

- ПМ .05. Выполнение работ по профессии рабочего "Вальщик леса"

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика. Проведение практик регламентируется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Для приобретения практического опыта, формирования профессиональных и общих компетенций при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика направлена на:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебную и производственную практику планируется проводить концентрировано.

Производственная практика обучающихся специальности ГАПОУ «Бузулукский лесхоз-техникум» планируется проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между ГАПОУ «Бузулукский лесхоз-техникум» и этими организациями. Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех обучающихся очной формы обучения; она проводится после последней сессии. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении всех видов практики составляет 36 часов в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Освоение профессиональных модулей завершается экзаменом квалификационным для определения уровня сформированных у обучающихся профессиональных компетенций.

6. Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть распределяется на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части и на организацию самостоятельной работы по дисциплинам и профессиональным модулям на основании решения методического совета №8 от 15.09.2017г. с участием представителей работодателей. Вариативная часть направлена на максимальное соответствие обучения запросам работодателей, формирования трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартами Специалист лесного и лесопаркового хозяйства, а так же для формирования профессиональных навыков согласно требования чемпионата WorldSkillsRussia (WSR).

| Код | Наименование | Обязат. часть | ВЧ | Обоснования |
|--------|--------------|---------------|----|---|
| ОП. 01 | Геодезия | | 68 | Вариативные часы направлены на формирование умений : - читать топографические и лесные карты (планы), |

| | | | | |
|--------|---------------------------|-----|----|---|
| | | 122 | | <p>выполнять по ним измерения и вычерчивать их фрагменты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять геодезические приборы и инструменты; - вести вычислительную и графическую обработку полевых измерений; |
| ОП. 02 | Ботаника | 98 | 56 | <p>Вариативные часы направлены на формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные виды споровых и травянистых растений; - распознавать основные типы различных органов растений и их частей. |
| ОП. 03 | Почвоведение | 96 | 36 | <p>Вариативные часы направлены на формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные свойства; - составлять почвенные карты и картограммы; - давать рекомендации по использованию и улучшению почв |
| ОП. 04 | Дендрология и лесоведение | 150 | 74 | <p>Вариативные часы направлены на формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные виды кустарниковых и древесных растений; - определять типы леса и лесорастительных условий; - выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды; - классифицировать деревья в лесу по росту и развитию; - прогнозировать смену |

| | | | | |
|--------|--|----|----|--|
| | | | | пород; |
| ОП. 07 | Основы устройства тракторов и автомобилей | 92 | 52 | <p>Вариативные часы направлены на формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать детали, основные узлы и механизмы в тракторах и автомобилях; - отличать узлы и детали, выявлять неисправность; - подготавливать к работе ручной моторный инструмент, устранять мелкие неисправности; |
| ОП. 08 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 48 | 14 | <p>Вариативные часы направлены на формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности; -участвовать в составлении актов, регулирующих правоотношения граждан в процессе профессиональной деятельности; -защищать свои права в соответствии с Трудовым кодексом; |
| ОП. 09 | Правовые и организационные основы государственного управления лесами | 58 | 36 | <p>Вариативные часы направлены на формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию о нарушении лесного законодательства; - оформлять договор аренды лесного участка; - оформлять документы по надзору и контролю за состоянием государственного лесного фонда (предписание, акты, протоколы); |

| | | | |
|--------|------------------------------------|-----|---|
| ОП. 10 | Экономика организации и менеджмент | 130 | <p>Вариативные часы направлены на формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать технико-экономические показатели лесохозяйственной деятельности; - вести учет и документооборот в лесничестве и других организациях; - использовать информационные технологии для расчетов и оформления документации; - организовывать деятельность коллектива; - общаться с руководством, коллегами; - управлять персоналом; - проводить деловые беседы, совещания, телефонные переговоры; - разрешать конфликтные ситуации. |
| ОП. 11 | Охрана труда | 36 | <p>Вариативные часы направлены на формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда; - использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда; - проводить инструктажи по охране труда; - осуществлять контроль за охраной труда; |

| | | | | |
|--------------|---------------|---|-----|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - расследовать и оформлять несчастные случаи; - использовать в работе нормативные правовые акты по охране труда. |
| ОП. 13 | Пчеловодство | 0 | 68 | <p>Вариативные часы направлены на формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать основные породы пчел; - обращаться с пчеловодческим инструментом; - проводить осмотры пчел; - определять медопродуктивность местности; - проводить профилактику и лечение пчелиных семей. |
| ОП. 14 | Охотоведение | 0 | 89 | <p>Вариативные часы направлены на формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать следы и голоса птиц и зверей; - обращаться с охотничьим оружием; - снаряжать охотничьи патроны; - проводить биотехнические мероприятия; - проводить первичную обработку охотничьей продукции |
| МДК 01.02 | Уход за лесом | 0 | 156 | <p>Вариативные часы направлены на формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять селекционную инвентаризацию насаждений; - выполнять прививки древесных пород; - готовить семена к посеву; - проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать нормы высева семян; - проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике; - выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал; - подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения; - вести учёт и оценку естественного лесовосстановления; - назначать виды ухода и устанавливать их режим; - отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу; - подбирать технологию ухода за лесами и оформлять технологические карты; - производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу; - отбирать деревья в рубку и на выращивание; - определять виды вредителей |
|--|--|--|---|

| | | | | |
|--------------|--|-----|----|--|
| | | | | <p>и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для воспроизводства лесов и лесоразведения; - организовывать работу производственного подразделения; - пользоваться нормативно-технической документацией; |
| МДК 03.01 | Заготовка древесины и других лесных ресурсов | 148 | 49 | <p>Вариативные часы направлены на формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать и принимать работы по отводу лесных участков; - проводить оценку качества отведенных участков; - давать оценку правильности составленных технологических карт; - подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов; |
| МДК 03.03 | Основы ведения хозяйства на особо охраняемых территориях | 0 | 34 | <p>Вариативные часы направлены на формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с электронной базой материалов лесоустройства; - использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков; - устанавливать и обозначать на местности границы лесосек; - оформлять документацию по отводу лесосек; |
| МДК 03.04 | Садовый дизайн | 0 | 68 | <p>Вариативные часы направлены на формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить ландшафтный анализ территорий; |

| | | | |
|--------|---|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений; - организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков; - осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов; - работать с нормативной документацией; - организовывать работу производственного подразделения; - проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных; пожаров; |
| ПМ. 05 | Выполнение работ по профессии рабочего Вальщик леса | 0 | <p>36</p> <p>Вариативные часы направлены на формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести разработку пасек в соответствии с технологической картой лесосеки; - правильно выбрать направление валки каждого дерева и подготовить рабочее место; - валить деревья с соблюдением рациональных и безопасных приемов работ; - применять безопасные приемы снятия зависших деревьев; - при необходимости, а также, если это предусмотрено организацией работ, при помощи бензомоторной пилы обрезать сучья со стволов поваленных деревьев и раскряжевывать хлысты на сортименты при обеспечении |

| | | | | |
|--|---|--|-----|---|
| | | | | <p>необходимого качества и безопасности приемов работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить к работе пилу и топливную смесь требуемого качества; - выполнить регулировку пилы предусмотренную заводскими инструкциями по эксплуатации, а также проводить их техническое обслуживание в объемах и в сроки установленные инструкцией по эксплуатации; - устранить неисправности пилы, если для этого нет необходимости проводить разборочно-сборочные работы; <p>проверить качество заточки пильной цепи и своевременно заменить пильную цепь, потерявшую требуемые режущие свойства, на остро заточенную;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы на смежных операциях (обрубке сучьев, чокеровке и т.п.), если это предусмотрено положением, распределениями обязанностей или договорными условиями; - оказать первую помощь при ушибах, переломах, порезах и других травмах; |
| | Вариативная часть образовательной программы | | 900 | |

7. Самостоятельная работа

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ППССЗ по циклам (учебной дисциплине, междисциплинарному курсу);

- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей по разделам и темам с учетом обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение, календарно-тематических планах, планах учебных занятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю (междисциплинарному курсу).

Методические комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объёму самостоятельной работы по каждой дисциплине междисциплинарному курсу, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала и устанавливают время самостоятельной работы по дисциплинам, профессиональным модулям в пределах общего объема учебной нагрузки студента, отведенной учебным планом на данный цикл ППССЗ.

Планирование объема времени, отведенного на самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем. Преподаватель учебной дисциплины самостоятельно определяет содержание и объем учебной информации, определяет формы и методы контроля результатов.

Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студента регламентируется расписанием. Время, выделенное для самостоятельной работы входит в объем учебной нагрузки по дисциплине, профессиональному модулю, который не должен превышать 36 часов в неделю.

Дисциплины по которым предусмотрена самостоятельная работа:

Базовые

1. Русский язык – 39ч;
2. Литература – 58ч;
3. Иностранный язык – 39ч;
4. История – 59ч;
5. Обществознание (включая экономику и право) – 58ч;
6. Математика – 80ч;
7. Информатика и ИКТ – 39ч;

8. Физическая культура – 58ч;
9. Основы безопасности жизнедеятельности – 35ч;
10. Астрономия – 17ч.

Профильные

1. Физика – 67ч;
2. Химия – 78ч;
3. Биология – 74ч;

ОГСЭ 00

1. Основы философии – 14ч;
2. История – 14ч;
3. Иностранный язык – 20ч;
4. Физическая культура – 170ч;

ЕН 00

1. Математика – 23ч;
2. Информатика – 24ч;
3. Экологические основы природопользования – 19ч;

П.00

1. Геодезия – 62ч;
2. Ботаника – 49ч;
3. Почвоведение – 48ч;
4. Дендрология и лесоведение – 75ч;
5. Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц – 25ч;
6. Основы древесиноведения и товароведения – 23ч;
7. Основы устройства тракторов и автомобилей – 46ч;
8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 24ч;
9. Правовые и организационные основы государственного управления лесами – 29ч;
10. Экономика организации и менеджмент – 65ч;
11. Охрана труда – 18ч;
12. Безопасность жизнедеятельности – 34ч;
13. Пчеловодство – 34ч;
14. Охотоведение – 44ч;

ПМ. 00

1. ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению – 203ч;
2. ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите леса – 96ч;
3. ПМ.03 Организация использования лесов – 190ч;
4. ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации – 162ч;
5. ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего Вальщик леса – 18ч.

8. Формы проведения консультаций

Консультации в образовательном процессе выполняют следующие задачи:

- создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой (подготовка к конкурсам) деятельностью;
- подготовка к олимпиадам;
- предоставление возможности ликвидации задолженностей;
- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Формы проведения консультаций (групповые (письменные, устные), индивидуальные (письменные, устные), определяются преподавателем.

Индивидуальные консультации проводятся по мере возникновения трудностей в освоении учебного материала или заданий для самостоятельной работы у отдельных обучающихся или учебной группы. Во время консультаций студент получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Во время подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации.

Консультации распределяются между дисциплинами и МДК, исходя из объема и трудности изучаемого материала. Объем консультаций составляет не более 10% от общего количество часов, выделяемых на предмет, дисциплину, МДК, ПМ. Количество консультационных часов, тематика и форма проведения консультаций детализированы в рабочих программах и тематических планах по дисциплинам, МДК, ПМ.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося по каждому предмету, на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

9. Порядок аттестации

Формами промежуточной аттестации являются; зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Промежуточная аттестация проводится в основном по окончании изучения дисциплины или МДК. По окончании освоения профессионального

модуля проводится экзамен (квалификационный) с привлечением работодателя.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом «зачет». При проведении экзамена, дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Результат освоения профессионального модуля оценивается формулировкой «готов (не готов) к выполнению данного вида профессиональной деятельности», «освоил (не освоил) выполнение данного вида профессиональной деятельности».

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, количество зачетов – 10.

Экзамены по учебным дисциплинам проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса. Экзамены по профессиональным модулям проводятся в период учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) после получения студентом зачета.

10. Государственная итоговая аттестация

На государственную итоговую аттестацию предусмотрено 6 недель, в том числе 4 недели на подготовку и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и проведения демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей;

В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)". Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (Специалист лесного и лесопаркового хозяйства) и с учетом оценочных материалов компетенции, разработанных союзом. Демонстрационный экзамен предусматривает сложность работы не ниже уровня квалификации по профессии Специалист лесного и лесопаркового хозяйства, предусмотренного ФГОС СПО.