

Министерство образования Оренбургской области

ГАПОУ «Бузулукский лесхоз-техникум»

СОГЛАСОВАНО

Начальник ИТЭС ФЛС ГПС ГУ МЧС

России Оренбургской области

Н.Н. Опкин

« 26 » мая 20 10 г



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность**

**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Образовательная программа**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**Профиль подготовки**

**Технологический профиль**

**Квалификация выпускника**

Техник-спасатель

**Форма обучения**

Очная

**Нормативный срок обучения**

На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

20 10

## 1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «Бузулукский лесхоз- техникум» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. ППССЗ включает в себя следующие компоненты и характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель ППССЗ, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам, сроки освоения и трудоемкость ППССЗ, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебный план, программы учебных дисциплин и (или) модулей, программы практик, график учебного процесса, ресурсное обеспечение ППССЗ (кадровое, материально-техническое обеспечение), учебно-методическое, информационное обеспечение ППССЗ, описание образовательных технологий, применяемых при реализации ППССЗ, характеристику социокультурной среды, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также описание системы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ППССЗ, учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГАПОУ «Бузулукский лесхоз - техникум».

**1.1 Цель образовательной программы:** обеспечение реализации ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

**Задача:** удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием и удовлетворение индивидуальных потребностей граждан в получении специальности Защита в чрезвычайных ситуациях.

## **1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Нормативную правовую основу разработки программы специалистов среднего звена (далее – программа) составляют:

Нормативно - правовую базу разработки ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденный приказом Министерства образования и науки в РФ от 18.04.2014 № 352;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования науки в РФ от 18.04. 2013г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ от 17 ноября 2017 года N 1138 О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;
- Устав ГБОУ СПО «Бузулукский лесхоз- техникум».

## **1.3. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы, подготовка по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовый уровень) осуществляется:

по очной форме получения образования

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

### **Общая трудоемкость ППССЗ**

Общая трудоёмкость ППССЗ, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, сессии, практики, время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ППССЗ, включая государственную итоговую аттестацию (ГИА):

по очной форме получения образования  
на базе основного общего образования – 7542 часа максимальной учебной нагрузки обучающихся (в т.ч. учебная и производственная практика – 1044 часа),  
- 4428 часов – обязательных аудиторных занятий;  
- 2214 часа – самостоятельных и внеаудиторных занятий;  
- 25 недель (900 часов) – учебной и производственной практики;  
- 34 недели каникул.

## **1.4 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.**

### **1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

### **1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;

потенциально опасные технологические процессы и производства;

методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;

методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;

методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;

организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;

аварийно-спасательное оборудование и техника;

средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

средства и системы связи и управления;

первичные трудовые коллективы.

### **1.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

1. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.
2. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.
3. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.
4. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.
5. Выполнение работ по профессии Пожарный, Водитель автомобиля .

### **1.5. Требования к результатам освоения ПССЗ**

1. Техник-спасатель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-спасатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

***1. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.***

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по

ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

**2. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.**

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

**3. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.**

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

**4. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.**

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

**5. Выполнение работ по профессии Пожарный, Водитель автомобиля.**

## **2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется рабочим учебным планом СПО.

2.1. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - учебный план) регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности СПО.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» учебный план является частью программы подготовки специалистов среднего звена. При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию ППССЗ, включая вариативную часть.

Распределение вариативной части осуществлялось по следующим основаниям:

необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, возможность продолжения образования по данному направлению подготовки, обеспечение конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно, после освоения теоретического материала профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика по специальности проводится концентрированно, в несколько периодов, по договорам на предприятиях, в организациях города и района, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и составляет 144 часа ( 4 недели).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. После прохождения учебной практики по профессиональному модулю проводится дифференцированный зачет, производственной практики - квалификационный экзамен, преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом по результатам защиты отчета.

ГАПОУ «Бузулукский лесхоз-техникум» обновляет ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих

реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

## **2.2 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

## **3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.**

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ППССЗ.

При реализации ППССЗ используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), тренинги и пр.

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют научно-практические конференции, педагогические чтения, Дни здоровья, конкурсы профессионального мастерства и др..

Внеаудиторная работа имеет необходимое методическое обеспечение.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и по каждому



междисциплинарному курсу, а также имеет доступ к банку электронных учебников.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Также имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

#### **4. Материально-техническое и кадровое обеспечение учебного процесса.**

##### **4.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.**

ГАПОУ «Бузулукский лесхоз-техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Техникум располагает необходимыми для освоения ППССЗ кабинетами, лабораториями и мастерскими и другими помещениями.

Библиотека с читальным залом.

Техникум имеет высокую степень компьютеризации учебного процесса. Оснащенность образовательного процесса компьютерной техникой следующая: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, принтеры, сканеры, интерактивные доски, цифровой фотоаппарат.

85 % учебных кабинетов и мастерских оснащены персональными компьютерами и мультимедийными установками.

##### **4.2. Кадровое обеспечение учебного процесса.**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **Порядок аттестации студентов**

Для определения уровня усвоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по предмету в рамках ППССЗ для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей проводится промежуточная аттестация в виде зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен. Формами промежуточной аттестации по составным элементам профессиональных модулей являются: дифференцированный зачет и экзамен. Формами аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет.

По остальным дисциплинам, кроме «Физической культуры», формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен
- дифференцированный зачёт
- зачет.

### **Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.**

Освоение ППССЗ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «Бузулукский лесхоз-техникум».

### **6. Возможность продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена

по

специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, подготовлен к освоению образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров 20.00.00.

## Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 352 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (зарегистрировано в Минюсте России 10 июня 2014 г. N 32657), базового уровня подготовки, с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 "О доработанных рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования".

1. Получение среднего общего образования в пределах данной образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015 № 609);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»;

- Приказ от 17 ноября 2017 года N 1138 О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;

- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

2. Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с учебным планом.

3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

4. Объём обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

5. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

6. Период получения среднего общего образования составляет 52 недели, в т.ч. теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

7. Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 часа, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла, в соответствии с примерными объемными параметрами реализации федерального компонента

государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП СПО с учетом естественнонаучного профиля.

8. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также профессиональных модулей.
9. Текущий контроль дисциплин общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.
10. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО.
11. Экзамены проводятся по базовым дисциплинам – «Русский язык», «Математика» и по профильной дисциплине - «Биология».
- 12.** На дисциплину ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241, Рекомендации ФИРО), программа которой предусматривает подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности. В программу включены темы, направленные на формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности обучающихся. Предусмотрено проведение тренировок по антитеррору.
- 13.** На дисциплину Физическая культура отводится 117 часов ( 3 часа в неделю).

14. На основании приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004. №1089» и письма министерства образования Оренбургской области от 08.09.2017 № 01-23/8844 «О внесении изменений в основную профессиональную образовательную программу» введена дисциплина Астрономия в объеме 34 часов за счет уменьшения часов Физики на 22 часа, Математики – на 12 часов в рамках естественнонаучного профиля.
15. Изменение духовных потребностей, активизированное возрастанием роли религии и религиозных организаций в жизни человека и в структуре общества, формирование новой системы гуманитарного образования населения, вызвали необходимость включить в контекст дисциплины Обществознание (вкл. экономику и право) темы по религиоведению, беседы о семье, различных праздниках, обычаях и обрядах.
16. Вариативная часть составляет 30 процентов от общего времени (936 часов), отведенного на освоение образовательной программы, и распределяется следующим образом:
- на увеличение часов общепрофессиональных дисциплин - 264 часа;
  - на увеличение часов профессиональных модулей - 672 часа.
17. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
18. По освоению программы профессионального модуля в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный).
19. Контрольные работы, зачеты проводятся за счет часов, отведённых на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов.
20. Зачет по УП и ПП проводится за счет времени, отведённого на УП и ПП.
21. Выполнение курсовых проектов является видом учебной работы по профессиональным модулям, которые реализуются в пределах времени, отведённого на их изучение.
22. Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации

образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

23. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей, распределены по семестрам, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

24. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессии 16781 Пожарный и 11442 Водитель в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

25. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст. 13 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998г. № 53

Государственная итоговая аттестация предусматривается в виде выпускной квалификационной работы.