

**Аннотации к рабочим программам
учебных дисциплин и профессиональных модулей
по специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
(базовая подготовка)**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии**

**1.1. Место дисциплины в структуре программы
подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, а также постижение обучающимися философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии;
- вырабатывать навыки изложения и отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога;
- сформировать у обучающихся целостное системное представление о мире и месте человека в нем.

1.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; **знать:** основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: Анализ научных философских текстов. Подготовка тематического теста подготовка рефератов, докладов, презентаций, подготовка к практическим занятиям, построение схем, диаграмм, создание таблиц	6
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально

- экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем Российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX

века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

1.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-

экономических, политических и культурных проблем.

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: Анализ научных философских текстов. Подготовка тематического теста подготовка рефератов, докладов, презентаций, подготовка к практическим занятиям, построение схем, диаграмм, создание таблиц	<i>6</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
контрольные работы	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура» входит в обязательную часть общего гуманитарного социально-экономического цикла ОПОП СПО.

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу ОГСЭ программы среднего профессионального образования и направлена на формирование **следующих общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- требования, предъявляемые к специальности;

- средства, методы и методики формирования профессионально-значимых двигательных умений и навыков;
- средства, методы и методики формирования профессионально-значимых физических и психических свойств и качеств.

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе: самостоятельная работа	168
практические занятия	166
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета	

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ЕН.01 Математика

1.1. Область применения рабочей программы программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 20.02.02 "Защита в чрезвычайных ситуациях" (базовая подготовка)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа;
- основы теории вероятностей и математической статистики;
- основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 *Общепрофессиональные дисциплины*

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.01 Инженерная графика

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
лабораторные, практические занятия	92
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка рефератов, подготовка к практическим занятиям, создание глоссария, таблиц	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной
дисциплины ОП.02 Техническая
механика**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*: - читать кинематические схемы; -проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;

-определять напряжения в конструкционных элементах;
-производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; -В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

-основы теоретической механики;
-виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; -типы соединений деталей и машин;

-основные сборочные единицы и детали;
-характер соединения деталей и сборочных единиц;
-виды движений и преобразующие движения механизмы;
-виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; -передаточное отношение и число;

-соединения разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные; -общие схемы и схемы по специальности;
-методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные, практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной
дисциплины ОП.03 Термодинамика, теплопередача и
гидравлика**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать законы идеальных газов при решении задач;
- решать задачи по определению количества теплоты с помощью значений теплоемкости и удельной теплоты сгорания топлива;
- определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи расчетным путем;
- осуществлять расчеты гидравлических параметров: напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений;
- осуществлять расчеты избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости.
- пользоваться сведениями из технической документации и файлов справок
- рассчитывать пожарные риски

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет термодинамики и его связь с другими отраслями знаний;
- основные понятия и определения, смеси рабочих тел;
- законы термодинамики;
- реальные газы и пары, идеальные газы;
- газовые смеси;
- истечение и дросселирование газов;
- термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении;
- термодинамику потоков, фазовые переходы, химическую термодинамику;

- теорию теплообмена: теплопроводность, конвекцию, излучение, теплопередачу;
- топливо и основы горения, теплогенерирующие устройства;
- термогазодинамику пожаров в помещении;
- теплопередачу в пожарном деле;
- основные законы равновесия состояния жидкости;

- основные закономерности движения жидкости;
- принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;
- принципы работы гидравлических машин и механизмов
- компьютерные технологии поиска справочной информации по дисциплине
- методика расчета пожарных рисков.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные, практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка рефератов, подготовка к практическим занятиям, создание глоссария, таблиц	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.04 Электротехника и электроника

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрических приборов и оборудование с определёнными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05 Теория горения и взрыва

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности профессионального образования **20.02.02.Защита в чрезвычайных ситуациях** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы профессий (УГНП) 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ;
- осуществлять расчеты условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей;
- осуществлять расчеты тепловой энергии при горении;
- осуществлять расчеты избыточного давления при взрыве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- физико-химические основы горения;
- основные теории горения;
- условия возникновения и развития процессов горения;
- типы взрывов;
- классификацию взрывов;
- основные параметры энергии и мощности взрыва;
- принципы формирования формы ударной волны.
- горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения;
- механизм химического взаимодействия при горении;
- физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение;
- показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения;
- материальный и тепловой балансы процессов горения;
- возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения;
- распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам;
- предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения;
- огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров;
- механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов;

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102

в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.06 Автоматизированные системы управления и связь**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

- преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;
- основные понятия построения оконечных устройств систем связи;
- общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;
- информационные основы связи;
- устройство и принцип работы радиостанций;
- организацию службы связи пожарной охраны;
- основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;
- сети передачи данных;
- автоматическую телефонную связь;
- организацию сети спецсвязи по линии 01;
- диспетчерскую оперативную связь;
- основные элементы радиосвязи;
- информационные технологии и основы автоматизированных систем;
- автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны;
- правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;
- принципы основных систем сотовой связи

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>24</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
в том числе:	
<i>Домашняя работа</i>	<i>32</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07 Психология экстремальных ситуаций**

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология экстремальных ситуаций» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития; - оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; - учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; - о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи; - классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- основные направления работы с различными группами пострадавших;
- общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; - алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;
- признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс; - механизмы образования толпы; - принципы профилактики образования толпы;
- основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;
- алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;

- о влиянии этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;
- стадии развития общего адаптационного синдрома;
- субсиндромы стресса;
- виды стресса;
- механизм адаптации в экстремальной ситуации;
- механизмы накопления профессионального стресса;
- стадии формирования и симптомы профессионального выгорания;
- отсроченные последствия травматического стресса;
- этапы профессионального становления;
- основные виды профессиональных деформаций;
- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>22</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/ или находящимся в терминальных состояниях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;
- признаки травм и терминальных состояний;
- способы оказания помощи пострадавшим

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>60</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.09 Метрология и стандартизация

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
В том числе:	
Практические занятия:	12
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
В том числе:	
Итоговая аттестация в форме: Дифференцированный зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;
- взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме Экзамена	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 11. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы профессий (УГНП) 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство».

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин программы среднего профессионального образования.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ПМ.00 Профессиональные модули

Аннотация к рабочей программе ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 2. Собирать, информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в аварийно-спасательных работах;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- организации и осуществления оперативной связи на чрезвычайных ситуациях;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;
- использования средств индивидуальной защиты;

уметь:

- определять источники получения информации на чрезвычайных ситуациях;
- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- планировать и рассчитывать доставку личного состава на чрезвычайные ситуации;
- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- рассчитывать и математически моделировать нагрузки на конструкции зданий;
- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;
- организовывать взаимодействие в составе штаба ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- планировать схемы связи в условиях высокой загруженности каналов связи при проведении масштабных спасательных операций;
- вести оперативно-штабную документацию;
- применять средства коротких волн и спутниковой связи;
- планировать и осуществлять первоочередные мероприятия по проведению аварийно-восстановительных работ;
- осуществлять организацию работы аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно-восстановительных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- организовывать и обеспечивать координацию действий аварийно-спасательных формирований с органами власти и привлеченными к проведению аварийно-спасательных работ структурами;
- пользоваться сведениями из технической документации и файлов справок.

знать:

- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- источники оперативного получения информации;
- основы организации кинологического обследования объектов и местности;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и правила применения средств связи;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ на чрезвычайных ситуациях;
- методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- принципы формирования, права и обязанности должностных лиц штаба по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- порядок и принципы построения схем связи и правила радиообмена в условиях высокой загруженности каналов связи;
- порядок ведения оперативно-штабной документации на чрезвычайных ситуациях;
- порядок использования радиочастот;
- технические возможности и порядок использования технических средств коротких волн и спутниковой связи;
- законодательство РФ в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- права и обязанности должностных лиц и органов власти при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и осуществлении аварийно-восстановительных работ;

- порядок привлечения ресурсов сил и средств для проведения аварийно-восстановительных работ;
- общие принципы проведения спасательных операций в рамках оказания международной помощи.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **846** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **387** часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **564** час; самостоятельной работы обучающегося – **282** часа; учебной и производственной практики – **180** часов.

Аннотация к рабочей программе

ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

1. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ.

Рабочая программа профессионального модуля входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы - ППССЗ по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.**

2. Ожидаемые результаты образования по завершении освоения профессионального модуля.

Выпускник, освоивший ПМ.02, соответствующий виду профессиональной деятельности по организации и проведению мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2. 1. Проводить мониторинг потенциально-опасных промышленных объектов.

ПК 2.2 Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия. ПК

2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях. Иметь практический опыт:

- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- идентификации поражающих факторов, и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;

- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов.
- Уметь:
- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
 - проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
 - осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
 - осуществлять прием и сдачу дежурства;
 - поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
 - применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
 - передавать оперативную информацию;
 - выбирать и применять методы контроля состояния потенциально-опасных промышленных и природных объектов;
 - применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
 - применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
 - идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека, и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;
 - пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
 - разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
 - рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
 - определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
 - определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений.
- Знать:
- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
 - психологические требования к профессии спасателя;
 - структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;
 - порядок передачи и содержание оперативной информации;

- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
- характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;
- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
- современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
- условия и признаки возникновения опасных природных явлений;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
- основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
- причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- основные технологические процессы и аппараты;
- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.

3. Структура и содержание ПМ.02.

В состав ПМ.02 входит:

- МДК 02.01. Организация защиты населения и территорий Содержание МДК.02.01:

Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Организация деятельности аварийно-спасательных формирований

- МДК 02.02. Потенциально опасные процессы и производства Содержание МДК.02.02:

Раздел 1. Оценка устойчивости и безопасности гражданских объектов

Раздел 2. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций

Раздел 3. Обеспечение безопасности технологических процессов, производств и природных объектов. Государственные надзорные функции

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка студентов- 471 час

Самостоятельная учебная нагрузка студентов – 160 часов

Всего занятий- 314 час лаб. и практ. занятия -102 часов

Учебная практика - 72 часа.

Производственная практика – 72 часа

Аннотация к рабочей программе

ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК .1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК .2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК .3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК .4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки руководителей нештатных аварийно-спасательных формирований объектов и предприятий, добровольных аварийно-спасательных формирований.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения периодических испытаний технических средств;
- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования; - оформления документов складского учета имущества;
- ведения эксплуатационной документации;

уметь:

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; - принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; - осуществлять ведение эксплуатационной документации;
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; - осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования.

знать:

- классификацию спасательных средств;
- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; - основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; - режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования; - порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; - организацию складского учета имущества;

- основные свойства и классификацию горюче- смазочных материалов.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **600** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **600** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **400** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **200** часов;
учебной и производственной практики – **180** часов.

Аннотация к рабочей программе

ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

1.1. Место ПМ в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

— разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; — применения штатных авиационных и морских спасательных средств; — обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте; — применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

уметь:

— определять зоны разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;

- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- пользоваться топографическими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять предконфликтную ситуацию;
- пользоваться сведениями из технической документации и файлов справок:

знать:

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат;

- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
 - способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
 - приемы и способы выживания на акваториях;
 - тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
 - порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
 - штатные морские и авиационные спасательные средства;
 - особенности и виды топографических карт;
 - виды конфликтов;
 - уровни проявления и типологию конфликтов;
 - причины возникновения конфликтов;
 - структуру, функции, динамику конфликтов;
 - стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- этапы переговорного процесса;
- стили медиаторства;
- поиск справочной информации.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка студентов- 453час

Самостоятельная учебная нагрузка студентов – 151 часов

Всего занятий- 302 час

лаб. и практ. занятия -128 часов

Учебная практика - 72 часов

Производственная практика – 108 часа

Аннотация к рабочей программе ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Обучение по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по профессии ОК016-94 16781 Пожарный (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): обучение рабочим профессиям. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при обучении профессии рабочего Пожарный.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;
- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
- радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;
- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;
- измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;
- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
- проведения аварийно-спасательных работ;
- выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы;
- технического обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы;
- оформления документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;
- участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности;
- участия в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;

уметь:

- принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение;
- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;
- выполнять в практической работе по тушению пожаров требования Боевого устава пожарной охраны;

- оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;
- работать со средствами пожаротушения;
- выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре;
- применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;
- выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;
- использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;
- применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;
- производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах;
- оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;
- оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;
- оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов;

знать:

- организацию гарнизонной и караульной служб;
- требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- основные положения тактики тушения пожаров и требования Боевого устава пожарной охраны;
- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);
- содержание боевых, действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;
- задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;
- правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;
- требования правил по охране труда при тушении пожаров;

- устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;
- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;
- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;
- основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;
- устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД);
- функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;
- требования безопасности при работе в СИЗОД;
- требование правил по охране труда при тушении пожаров,
- порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
- особенности пожарной опасности технологического оборудования;
- классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;
- основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;
- пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;

учебной и производственной практики – 180 часов.

Аннотация к рабочей программе ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Обучение по профессии ОК 016-94 Обучение профессии

Водитель автомобиля категории С

1.1. Область применения программы Программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Обучение профессии Водитель автомобиля категории «С»» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): обучение рабочим профессиям.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категорий «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать межличностные конфликты возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товаротранспортной документации;
- порядок действия водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектованию аптечки, назначение и правила применения входящих в нее средств;
- приемы и последовательность по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 262 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов; самостоятельной работы обучающегося – 87 часов;

производственной практики – 72 часа.

