

**Аннотации к рабочим программам дисциплин
по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, базовой подготовки (далее – ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № 450 ((Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137).

Рабочие программы составлены в соответствии с учебным планом ГАПОУ «Бузулукский лесхоз-техникум»

Аннотация

**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ по
специальности: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл

ОГСЭ 01. Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 250000 «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в наиболее общих, философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;

- сущность процесса познания;
- основы научной философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов

ОГСЭ 02. История

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальности 250000 «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения

учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интернациональные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

ОГСЭ 03. Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Английский язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200—1400 лексических единиц) и грамматический

минимум, необходимый для чтения и профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 190 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

ОГСЭ 04. Физическая культура

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для студентов первых курсов.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лесного хозяйства.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Физическая культура» входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

Основной целью физической культуры является продолжения формирования у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии. Продолжать развитию психических и физических качеств в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В соответствии с этим рабочая программа своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями;
- приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

Обучающийся должен уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач должен уметь пользоваться поставленными профессиональными задачами, а также общими компетенциями (ОК).

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе, команде. Эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Изучение предмета «Физическая культура» способствует решению следующих задач:

Содействие гармоничному физическому развитию

Воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены.

Обучение основам базовых видов двигательных действий

Дальнейшее развитие координационных действий

Формирование представлений и физической культуре личности и приёмах самоконтроля

Углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентарях, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах

Воспитание устойчивой потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в избранных видах спорта в свободное время

Формирование организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи

Формирование адекватной оценки собственных физических возможностей

Воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности, содействия развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции

Максимальная нагрузка (всего) 340 часов

Обязательная нагрузка (всего) 170 часов

практические занятия 168 часов

Аннотации

к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ по специальности: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН 01. Математика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», входящей в состав укрупнённой группы специальности 350000 Производство и переработка лесных ресурсов

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина "Математика» направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способности:

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы

а так же, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающихся должен

знать:

о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;

основы аналитической геометрии;

основные понятия и методы математического анализа, теории вероятности и математической статистики;

основные численные методы решения прикладных задач;

простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности;

уметь:

решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;

решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;

выполнять действия над векторами;

1.4. Количество часов на основе программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов; самостоятельной работы обучающегося – 23 часа.

ЕН 02. Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», входящей в состав укрупнённой группы специальности 350000 Производство и переработка лесных ресурсов

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина "Информатика" направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способности:

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы а так же, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- свободно оперировать пакетом прикладных программ;
- использовать графические программы для наглядного отображения статистических данных;

знать:

- основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера (ПК);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопленной информации;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 24 часа

ЕН 03. Экологические основы природопользования

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 35.02.01 «Лесное и лесопаркового хозяйства», входящей в состав укрупненной группы специальности 35.02.01 Воспроизводство и переработка лесных ресурсов в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Сохранять среду обитания животных и птиц при заготовке древесины и других ресурсов;

ПК 2.2. Давать оценку воздействия на окружающую среду негативных технологических факторов;

ПК 3.3. Знать основы взаимосвязи организмов и среды обитания.

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства должен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность .

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общей естественно- научный цикл. Данная дисциплина формирует ПК №2.2 юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду».

Цели и задачи учебной дисциплины

С целью овладению указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения учебной дисциплины должны:

Иметь:

И1. Практический опыт сохранения среды обитания животных и птиц при заготовке древесины и других ресурсов.

Уметь:

У1. Давать оценку воздействия на окружающую среду негативных технологических факторов.

Знать:

З1. Основы взаимосвязи организмов и среды обитания.

З2. Об основных условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса.

З3. Об основных природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды.

З4. Об экологических принципах рационального природопользования.

З5. Проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов.

Максимальная учебная нагрузка 57

Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе 38

практические занятия 10

Самостоятельная работа обучающегося 19

Аннотации

к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ по специальности: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

ОП 01. Геодезия

1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования, 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения

квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 13376 Лесовод.

Программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт программы; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

При изучении тем дисциплин «Геодезия» формируются знания необходимые для овладения компетенциями: ПК1,2; 1,3; ПК2,2; ПК3,1-3,3; ПК4,1; ПК4,3.

1. ПК 1.2 планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

2. ПК 1.3 проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

3. ПК 2.2. осуществлять тушение лесных пожаров.

4. ПК 3.1 осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

5. ПК 3.2 планировать и контролировать работы по использованию лесов с

целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

6. ПК 3.3 планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

7. ПК 4.1 проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

8. ПК 4.3 проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. **Наименование разделов дисциплины:** 1. Основы геодезических работ; 2. Горизонтальные съёмки; 3. Вертикальная съёмка; 4. Топографо-геодезические работы в лесном хозяйстве.

4. **Задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- читать топографические и лесные карты (планы), выполнять по ним измерения и вычерчивать их фрагменты;
- применять геодезические приборы и инструменты;
- вести вычислительную и графическую обработку полевых измерений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- назначение и содержание лесных карт (планов);
- назначение и устройство геодезических приборов;
- организацию и технологию геодезических работ;
- основные сведения из теории погрешностей.

5. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 184 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 122 часа, самостоятельная работа – 62 часа.

ОП 02. Ботаника

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Ботаника является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35. 02. 01. – «Лесное и лесопарковое хозяйство»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Ботаника» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- определять основные виды споровых и травянистых растений;
- распознавать основные типы различных органов растений и их частей.

должен знать:

- основные, вегетативные и генеративные органы растений;
- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- главных представителей травянистых растений, их роль в формировании напочвенного покрова;
- растения-индикаторы лесорастительных условий, лекарственные растения;
- редкие и исчезающие виды региона и мероприятия по их охране.

4. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины у студентов в соответствии с ФГОС СПО формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК.1.2 Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК.1.3 Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК.3.3 Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК.4.3 Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 147 часа,
в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка - 98 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 49 часов.

ОП 03. Почвоведение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящим в состав укрупненной группы специальности 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по направлениям подготовки:

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство,

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 13376 Лесовод, 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:	
У ₁	проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные свойства;
У ₂	составлять почвенные карты и картограммы;
У ₃	давать рекомендации по использованию и улучшению почв;
должен знать:	
З ₁	методику исследования почв;
З ₂	сущность почвообразовательного процесса, в т.ч. основы геологии;
З ₃	лесорастительные свойства почв, рациональное использование и пути повышения их плодородия
З ₄	влияние лесохозяйственных мероприятий на почву;
З ₅	экологические основы охраны почв;
З ₆	типы почв России.

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2.	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
ПК 1.3.	Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
ПК 3.2.	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
ПК 3.3.	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
ПК 4.1	Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
ПК 4.3.	Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;
самостоятельной работы обучающегося 48 часа.

ОП 04. Дендрология и лесоведение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящим в состав укрупненной группы специальности 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» по направлению подготовки:

35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»,

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 35.01.01 Лесовод, 35.01.19 Рабочий зелёного хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- У₁ - определять основные виды кустарниковых и древесных растений;
- У₂ - определять типы леса и лесорастительных условий;
- У₃ - выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды;
- У₄ - классифицировать деревья в лесу по росту и развитию;
- У₅ - прогнозировать смену пород;

должен знать:

- З₁ - основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение;
- З₂ - методику фенологических наблюдений;
- З₃ - способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- З₄ - составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение;
- З₅ - законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества;
- З₆ - типологию леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
ПК 1.2.	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
ПК 1.3.	Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
ПК 1.5.	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
ПК 2.1.	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
ПК 3.1.	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
ПК 3.2.	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
ПК 3.3.	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1	Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
ПК 4.2.	Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.
ПК 4.3.	Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 225 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 75 часов

ОП 05. Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящим в состав укрупнённой группы специальности 35.00.00 « Воспроизводство и переработка лесных ресурсов»:

– 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочего « Лесовод».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц» входит в профессиональный цикл.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, так как позволяет формировать компетенции обучающихся в ПК.1.5, ПК. 2.3 и ПК.2.4,ПК.3.2ОК 2-9

ПК.1.5 –осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей болезней;

ПК2.3- проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг;

ПК.2.4 - проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими;

ПК.3.2- планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими;

ОК2- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3-принимать решения в стандартных нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК4-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5-использовать информационно-коммуникабельные технологии в профессиональной деятельности;

ОК6-работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК7-брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения задания;

ОК8-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК9-ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять виды болезней и вредителей растущего леса и заготовленной древесины;
- определять виды повреждений древесных пород;
- определять отряды птиц;
- определять главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей;

должен знать:

- основы теории образования очагов насекомых и прогнозирования их численности;
- главнейшие виды вредителей и болезней леса;
- диагностические признаки важнейших видов болезней растений, биологию и экологию их возбудителей;
- основы лесной профилактики и методы борьбы с вредителями и болезнями;
- особенности дереворазрушающих грибов и поражение ими древесины;
- основные отряды птиц, их строение, годовой жизненный цикл;

- главные отряды, семейства, виды лесных зверей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

ОП 06. Основы древесиноведения и лесного товароведения

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, и входит в состав общепрофессиональных дисциплин по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл. При изучении тем дисциплины «Основы древесиноведения и лесное товароведения» формируются знания и умения необходимые для овладения компетенция ПК4.1, ПК.2; ПК.1.

ПК4.1-проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений

ПК4.2 –осуществлять таксацию древесной и не древесной продукции

ПК3.1- планировать и контролировать работу по использованию леса

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающихся

должен уметь:

- распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине;
- определять пороки древесины;
- использовать действующие стандарты при определении сортности лесоматериалов, маркировке, обмере и учёте;

должен знать:

- строение древесины и коры;
- свойства и пороки древесины;
- классификацию, стандартизацию и декларирование древесных материалов и лесной продукции.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
самостоятельной работы обучающегося 23 часов.

ОП 07. Основы устройства тракторов и автомобилей

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящим в состав укрупнённой группы специальности 350000 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по направлениям подготовки:

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы устройства тракторов и автомобилей» входит в общепрофессиональный цикл. При изучении тем дисциплины «основы устройства тракторов и автомобилей» формируются знания необходимые для овладения компетенциями:

- ОК 1- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6- Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
- ОК 8- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1- Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству

ПК 1.2- Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3- Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4- Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5- Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1- Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2- Осуществлять тушение лесных пожаров

ПК 3.2- Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3- Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

3. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы устройства тракторов и автомобилей» является формирование у студентов навыков комплектования и эксплуатации парка тракторов и автомобилей.

4. Структура дисциплины:

Основы деталей машин и механизмов. Тракторы и автомобили.

Машиноиспользование.

5. Задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять детали, основные узлы и механизмы в тракторах и автомобилях, регулировать их работу;
- распознавать технологические машины и орудия, их узлы и детали, выявлять и устранять неисправность;
- подготавливать к работе ручной моторный инструмент, устранять мелкие неисправности;

знать:

- основные материалы, применяемые в машиностроении;
- основы деталей машин и механизмов;
- назначение, устройство, агрегатирование и основные правила эксплуатации тракторов и автомобилей;

- основы организации и технической эксплуатации машинно-тракторного парка;
- основные эксплуатационные расчеты.

6. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 часа; самостоятельной работы – 46 часов

ОП 08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Область применения

Рабочая программа по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать нормативно- правовые акты в профессиональной деятельности;
- участвовать в составлении актов, регулирующих правоотношения граждан в процессе профессиональной деятельности
- защищать свои права в соответствии с Трудовым кодексом РФ;

Должен знать:

- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основы трудового права;
- положения о дисциплинарной, материальной и административной ответственности;
- порядок разрешения трудовых споров.

1.5 Перечень формируемых компетенций

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует общекультурные(ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Код	Наименование результата обучения	№ тем рабочей программы ФГОС (У,З)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость	Т2.5

	своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У3 32	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Т1.2.1 У1 31 33	Т2.6.1 У3
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Т2.1.2 У2 32	Т2.3.2 У3 32
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Т1.1 Т2.9 У1 31 У1 31 31	Т2.2 У1
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Т1.2.2 Т2.8 У1,2 34 32 34	Т2.1.3 У3 У3
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Т1.3 Т2.3.4 У1 34 У2 31 У3 32	Т2.2.2
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Т 2.7 У3 33	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Т 2.3.3 У3 32	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Т2.1.1 Т2.6.2 У1 32 У3 32 33	Т2.4 У3

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;
 самостоятельная работа обучающегося – 24 часа;
 практическая работа обучающегося – 12 часов.

ОП 09. Правовые и организационные основы государственного управления лесами

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО, 034700.01 Секретарь

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: 034700.01 Секретарь

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах;
- обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности;
- основы конституции Российской Федерации.;
- составлять, редактировать и оформлять организационно-распорядительную документацию, создаваемую в организации, согласно требованиям Государственных стандартов (ГОСТ) по оформлению документов с использованием: современных видов организационной техники;
- организовывать документооборот в организации с использованием современных видов организационной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные термины и понятия основ правовой деятельности;
- роль правовых основ профессиональной деятельности в жизни человека и общества;
- основы правоотношений;
- основы правового взаимоотношения;
- основы работы правоохранительных органов Российской Федерации.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

ОП 10. Экономика организации и менеджмент

1.2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящим в состав укрупненной группы специальности 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» по направлению подготовки: 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 35.01.01 Лесовод, 35.01.19 Рабочий зелёного хозяйства.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У₁ - рассчитывать технико-экономические показатели лесохозяйственной деятельности;

У₂ - вести учет и документооборот в лесничестве и других организациях;

У₃ - использовать информационные технологии для расчетов и оформления документации;

У₄ - организовывать деятельность коллектива;

У₅ - общаться с руководством, коллегами;

У₆ - управлять персоналом;

У₇ - проводить деловые беседы, совещания, телефонные переговоры;

У₈ - разрешать конфликтные ситуации.

знать:

З₁ - организацию финансово-хозяйственной деятельности организации в лесном хозяйстве;

З₂ - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы лесохозяйственной организации, показатели их эффективного пользования;

З₃ - механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях;

З4- цели, задачи, разновидности менеджмента;

З5- основные функции управления;

З6- методы и типы структур управления;

З7-методы и уровни принятия решений;

З8-теорию мотивации и ее факторы;

З9-технологии работы с подчиненными;

З10-этику делового общения;

З11-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1.	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
ПК 1.2.	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
ПК 1.3.	Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
ПК 2.1.	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
ПК 2.2.	Осуществлять тушение лесных пожаров.
ПК 2.3.	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
ПК 3.2.	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
ПК 3.3.	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную

	деятельность.
ПК 4.1	Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
ПК 4.3.	Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 195 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 130 часов; самостоятельной работы обучающегося - 65 часов.

ОП 11. Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования по направлению подготовки 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, указанным в приложении к ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в раздел ОП профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;
- использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;
- проводить инструктажи по охране труда;
- осуществлять контроль за охраной труда;
- расследовать и оформлять несчастные случаи;
- использовать в работе нормативные правовые акты по охране труда;

знать:

- правила и нормы охраны труда;
- принципы системы управления охраной труда;

- систему и требования нормативных актов по охране труда;
- источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;
- предназначение и порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации работы по охране труда;
- порядок возмещения ущерба, причиненного здоровью.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

ОП 12. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в раздел ОП профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов
- самостоятельная работа обучающихся – 34 часа

ОП 13. Пчеловодство

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО СПО35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 13376 Пчеловодство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Пчеловодство» входит в профессиональный цикл и позволяет формировать компетенции обучающихся в ПК 1.1 Планировать, осуществлять, контролировать работы по л. Семеноводству; ПК 1.2 Планировать, осуществлять, контролировать работы по выращиванию посадочного м-ла; ПК 1.3 Проектировать, вести, контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению; ПК 2.3 Проводить лесопатологический мониторинг и обследование.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Различать основные породы пчел;
- обращаться с пчеловодческим инструментом;
- проводить осмотры пчел;
- Определять медопродуктивность местности;

проводить профилактику и лечение пчелиных семей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать

- Сезонная работа на пасике;
- Правило обращения с пчелами;
- Особенности содержания пчел в ульях разных типов;
- Болезни и вредители пчел;
- Техника безопасности при работе с пчелами.

1.4. Количество часов учебной дисциплины «Пчеловодство»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том

числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося
68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 час.

ОП 14. Охотоведение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общеобразовательная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять тип охотничьих угодий;
- определять бонитет охотничьих угодий;
- регулировать качество охотничьих угодий;
- определять методы учета охотничьих животных;
- заполнять и обрабатывать ведомости полученные при учете животных;
- рассчитывать емкость угодий, плотность населения и регулировать нормы добычи животных;
- отличать по окрасу и другим признакам охотничьих собак;
- разбирать и собирать охотничье дробовое ружье;
- пользоваться приспособлениями для снаряжения охотничьих патронов и снаряжать дробовые патроны;
- высчитывать все показатели определенные при пристрелке и оценке боя ружья;
- различать виды птиц;
- различать виды млекопитающих.

знать:

- схемы основных организаций занимающихся охотничьим хозяйством в РФ;
- какие таксационные единицы в результате классификации охотничьих угодий были введены;
- типы условий местопроизрастания хвойных и мягко лиственных пород;
- схему классификаций охотничьих угодий;
- что такое бонитет охотугодя;
- что такое производительность и продуктивность, и как ведут расчет этих показателей в охотничьих хозяйствах;

- классификацию методов учета охотничьих угодий с подразделением ее на виды;
- нормы добычи и сроки охоты;
- основные широко применяемые группы охотничьих собак;
- основных хищных птиц применяемых для охоты;
- общее устройство основных частей охотничьего дробового ружья, назначение основных частей;
- хранение и обслуживание охотничьего дробового ружья;
- виды гильз, капсюлей, дроби, пороха и типы пыжей;
- хранение боеприпасов;
- приспособления и последовательность для снаряжения охотничьих патронов;
- продукцию охоты, способы съемки и выделки шкурок;
- биологические особенности птиц и млекопитающих;
- методы привлечения птиц и млекопитающих.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 134 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 89 часа; самостоятельная работа обучающегося 44час.

Профессиональные модули

ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими
4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в лесном хозяйстве при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт

- ПО₁ - прогноза и учёта урожая семян;
- ПО₂ - заготовки, приёмки, учёта и хранения лесосеменного сырья;
- ПО₃ - отбора средних проб от партии семян;
- ПО₄ - определения посевных качеств семян;
- ПО₅ - выращивания посадочного материала в лесном питомнике;
- ПО₆ - создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними;
- ПО₇ - проведения технической приёмки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;
- ПО₈ - защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней;
- ПО₉ - по уходу за лесами;
- ПО₁₀ - оформления технической документации;
- ПО₁₁ - контроля качества работ на всех этапах их проведения;
- ПО₁₂ - участие в проектировании мероприятий воспроизводства лесов и уходу за ними;

уметь:

- У₁ - выполнять селекционную инвентаризацию насаждений;
- У₂ - выполнять прививки древесных пород;
- У₃ - готовить семена к посеву;
- У₄ - проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;
- У₅ - рассчитывать нормы высева семян;
- У₆ - проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике;
- У₇ - выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;
- У₈ - подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения;
- У₉ - вести учёт и оценку естественного лесовосстановления;
- У₁₀ - назначать виды ухода и устанавливать их режим;

- У₁₁ - отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу;
- У₁₂ - подбирать технологию ухода за лесами и оформлять технологические карты;
- У₁₃ - производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу;
- У₁₄ - отбирать деревья в рубку и на выращивание;
- У₁₅ - определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними;
- У₁₆ - проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для воспроизводства лесов и лесоразведения;
- У₁₇ - организовывать работу производственного подразделения;
- У₁₈ - пользоваться нормативно-технической документацией;

знать:

- З₁ - биологию семеношения, роста и развития древесных и кустарниковых пород;
- З₂ - основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и меры борьбы с ними;
- З₃ - машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;
- З₄ - технологию создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними;
- З₅ - методику прогнозирования и учёта урожая семян;
- З₆ - технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян;
- З₇ - методы определения посевных качеств семян;
- З₈ - виды лесных питомников, их организационную структуру;
- З₉ - приёмы и системы обработки почвы в питомниках;
- З₁₀ - агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках;
- З₁₁ - основные положения лесовыращивания, виды и типы лесных культур, категории лесокультурных площадей;
- З₁₂ - методику разработки проекта лесовосстановления;
- З₁₃ - агротехнику и технологию создания лесных культур;
- З₁₄ - методику подбора конструкций, породного состава, схемы размещения растений в защитных лесных полосах;
- З₁₅ - виды, методы и приёмы ухода за лесами;
- З₁₆ - технологии ухода за лесами;
- З₁₇ - пути повышения устойчивости и продуктивности лесов;
- З₁₈ - правила оформления технической документации по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- З₁₉ - основные нормативные и правовые документы по воспроизводству лесов и лесоразведению;

З₂₀- правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 808 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 610 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 407 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 203 часов;

учебной и производственной практики – 198 часа.

ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите леса

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «**Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лесного хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

У₁ - работать с нормативной документацией по охране леса;

У₂ - назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;

У₃ - составлять планы противопожарных мероприятий;

У₄ - производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;

У₅ - определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;

У₆ - выбирать методы борьбы с вредными организмами;

У₇ - назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;

У₈ - оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;

У₉ - организовывать работу производственного подразделения;

У₁₀ - проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров;

должен знать:

- З₁ - организацию охраны лесов;
- З₂ - условия возникновения и распространения лесных пожаров;
- З₃ - предупредительные меры по охране лесов от пожаров;
- З₄ - организацию проведения лесопожарного мониторинга;
- З₅ - противопожарное устройство лесной территории;
- З₆ - виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- З₇ - способы тушения лесных пожаров;
- З₈ - порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами;
- З₉ - порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга;
- З₁₀ - методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов;
- З₁₁ - методы борьбы с вредителями и болезнями леса;
- З₁₂ - принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;
- З₁₃ - нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите;
- З₁₄ - безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ;
- З₁₅ - правила пожарной безопасности при работах в лесу.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «**Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
ПК 2.2	Осуществлять тушение лесных пожаров.
ПК 2.3	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
ПК 2.4	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 504 часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 192 часов;

Самостоятельной работы обучающегося - 96 часов;

Производственная практика (по профилю специальности) и учебной – 216 час

ПМ.03 Организация использования лесов

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация использования лесов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лесного и лесопаркового хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- ПО 1- отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
- ПО 2 - выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- ПО 3 - оформления технологической карты;
- ПО 4 - выбора способа очистки лесосек;
- ПО 5 -установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;
- ПО 6- разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;

уметь:

- у₁- работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- у₂- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- у₃- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- у₄- оформлять документацию по отводу лесосек;
- у₅- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- у₆- проводить оценку качества отведенных участков;

- у7- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- у8- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- у9- проводить ландшафтный анализ территорий;
- у10- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- у11- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- у12- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- у13- работать с нормативной документацией;
- у14- организовывать работу производственного подразделения;
- у15- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров;

знать:

- з1- технику отвода лесных участков;
- з2- системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- з3- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- з4- технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
- з5- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;
- з6- пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;
- з7- правила оформления технической документации;
- з8- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
- з9- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего –625 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося –571 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 381 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 190 часа;
- учебной и производственной практики – 126 часов.

ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

(базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «**Проведение работ по лесоустройству и таксации**».

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и не древесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

Программа профессионального модуля включает в себя:

- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Содержание программы профессионального модуля:

- МДК 04.01 Лесная таксация

- МДК 04.02 Лесоустройство

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- ПО 1- обмера и определение объема растущего и срубленного дерева;
- ПО 2- определение таксационных показателей лесных насаждений;
- ПО 3- определение запаса и сортиментной оценки лесных насаждений;
- ПО 4- обмера и учета древесной и недревесной продукции;
- ПО 5- осуществление камеральной обработки полевой лесоустроительной информации.

Уметь:

- У 1- определять таксационные показатели деревьев и насаждений;
- У 2- работа с таксационными таблицами, приборами и инструментами;
- У 3- проводить учет древесной и недревесной продукции;
- У 4- выполнить полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов;
- У 5- использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства;
- У 6- назначить хозяйственные мероприятия в лесу;
- У 7- заполнить полевую лесоустроительную документацию;
- У 8- составлять план рубок;

- У 9- устанавливать размер расчетной лесосеки;
- У 10- составлять таксационные описания;
- У 11- составить плано-картографические материалы;
- У 12- проектировать мероприятия по охране, воспроизводству лесов;
- У 13- организовать работу произведенного подразделения;
- У 14- работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации.

Знать:

- 31- особенности таксации срубленного и растущего дерева;
- 32- таксационные показатели насаждений и методы их определения;
- 33- особенности составления таксационных таблиц;
- 34- способы учета древесной и недревесной продукции;
- 35 - особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов;
- 36 - теоретические и экономические основы лесоустройства;
- 37 - объекты лесоустройства, цикл и содержание лесоустроительных работ;
- 38- методы и виды лесоустройства;
- 39- методику полевых работ;
- 310- методы инвентаризации лесного фонда;
- 311- методику дешифрирования данных дистанционного зондирования в лесоустройстве;
- 312- ГИС – технологии при создании лесных карт и таксационных баз данных;
- 313- методику составления расчетной лесосеки и планов рубок;
- 314- лесоустроительные технологии при планировании лесозащитных работ;
- 315- основы проектирования лесохозяйственных работ;
- 316- методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов;
- 317- порядок ведения государственного лесного реестра, государственного кадастрового учета лесных участков, мониторинга лесов;
- 318- нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации;
- 319- правила охраны труда при проведении лесоустроительных работ и таксации.

3. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Проведение работ по лесоустройству и таксации», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК4.1	Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
ПК4.2	Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК4.3	Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 487 часов, включая:
 -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 325 часов;
 -самостоятельной работы обучающегося – 162 часа;
 учебной практики – 126 часов;
 -производственной практики – 36 часов.

ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих «Вальщик леса»

1.1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»** (базовой подготовки), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Выполнение работ по рабочей профессии «Вальщик леса»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять таксационные показатели насаждений на местности, объемы хлыстов, бревен и с учетом этого составлять технологический процесс по внедрению новой техники и передовые формы организации труда, выделять при отводе и рубке леса ценные природные объекты,

- устанавливать их буферные зоны, сохранять деревья ценных древесных пород;
2. Организовывать ритмичное выполнение установленных участков планов и заданий по объему производству, производительности труда, снижению производственных затрат на единицу продукции, с учетом знания арендуемых участков лесного фонда и других влияющих факторов;
 3. Осуществлять меры, направленные на эффективное использование производственных мощностей и лесосечного фонда, полную загрузку и правильную эксплуатацию машин, рациональное расходование сырья, материалов и топлива;
 4. Организовывать мероприятия по соблюдению трудовой дисциплины, требований техники безопасности и пожарной безопасности, по проведению первичных и повторных инструктажей в соответствии с правилами техники безопасности, по расследованию несчастных случаев и принятию необходимых мер по предотвращению их повторений.
 5. Оформлять первичную документацию на выполнение работ в соответствии с положениями лесного законодательства и представлять требуемую отчетность в установленные предприятием сроки с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах профессиональной подготовки по специальности **35.02.01** «Лесное и лесопарковое хозяйство»

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

Все часы по модулю представлены за счет вариативной части. В связи с пожеланием работодателей и современными требованиями рынка труда, с целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт:**

отвода лесосечного фонда;

получения и обработки результатов измерения геометрических параметров древесных ресурсов;

отбирать при выборочных рубках вырубаемые деревья без предварительного отбора и клеймения или отметки;

подбора лесозаготовительной техники для конкретных параметров лесных ресурсов;

выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;

оформления технологической карты по разработке лесосеки;

уметь:

выполнять валку деревьев, заготовку хвороста, дров и других сортиментов из мелкого леса и кустарника бензомоторными пилами различных типов в соответствии с установленными государственными стандартами и техническими условиями;

спиливать деревья и пни заподлицо с землей при выполнении подготовительных работ на прокладке трелевочных волоков, лесовозных усов к лесосекам, устройстве лесопогрузочных пунктов и верхних лесопромышленных складов;

выполнять при помощи безредукторных бензомоторных пил комплекса работ на лесосеках по одиночной валке деревьев, обрезке сучьев, разметке, раскряжевке хлыстов и окучиванию сортиментов;

проводить техническое обслуживание и текущий ремонт бензомоторных пил различных типов, валочного гидравлического клина и другого вспомогательного инструмента, замену пильных цепей, очистку, смазку и заправку топливом;

при одиночной валке деревьев — подготавливать рабочее место около спиливаемых деревьев;

соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую помощь при несчастных случаях.

знать:

устройство и правила эксплуатации бензомоторных пил различных типов и валочного гидравлического клина;

правила и схемы организации механизированной разработки лесосек;

правила отбора деревьев для рубки;

технические требования к заготавливаемым сортиментам;

способы рациональной разделки хлыстов на сортименты;

рациональные приемы выполнения комплекса работ по валке деревьев, обрезке сучьев, разметке и раскряжевке хлыстов, окучиванию сортиментов;

государственные стандарты и технические условия на лесоматериалы;

правила точки пильных цепей и другого режущего инструмента;

правила подготовки рабочих мест на лесосеке;

правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Вальщик леса»:

-эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт бензомоторной пилы, обрубка и обрезка сучьев, раскряжевка хлыстов на сортименты, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Определять таксационные показатели насаждений на местности, объемы хлыстов, бревен и с учетом этого составлять технологический процесс по внедрению новой техники и передовые формы организации труда, выделять при отводе и рубке леса ценные

	природные объекты, устанавливать их буферные зоны, сохранять деревья ценных древесных пород
ПК 2	Организовывать ритмичное выполнение установленных участку планов и заданий по объему производству, производительности труда, снижению производственных затрат на единицу продукции, с учетом знания арендуемых участков лесного фонда и других влияющих факторов
ПК 3	Осуществлять меры, направленные на эффективное использование производственных мощностей и лесосечного фонда, полную загрузку и правильную эксплуатацию машин, рациональное расходование сырья, материалов и топлива
ПК 4	Организовывать мероприятия по соблюдению трудовой дисциплины, требований техники безопасности и пожарной безопасности, по проведению первичных и повторных инструктажей в соответствии с правилами техники безопасности, по расследованию несчастных случаев и принятию необходимых мер по предотвращению их повторений
ПК 5	Оформлять первичную документацию на выполнение работ в соответствии с положениями лесного законодательства и представлять требуемую отчетность в установленные предприятием сроки с использованием информационно-телекоммуникационных технологий
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля всего часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов; самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

